

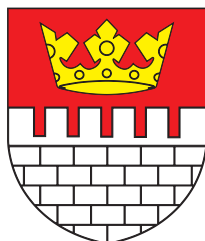
Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr

Jungmannova 292, 267 01 Králův Dvůr

tel., fax: 311/637088

e-mail: zskraluvdvur@centrum.cz

stránky: www.zskraluvdvur.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Zpracovali :

Ing. Evžen Krob, ředitel školy

Mgr. Markéta Kindlová, zást. řed. školy

V Králově Dvoře dne 7.10. 2016

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání, učební plán školy
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti
10. Zpráva o hospodaření školy za rok 2015
11. Zapojení školy do mezinárodních programů
12. Péče o děti s SVP
13. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků v rámci celoživotního učení
14. Záznam o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Záznam o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Přílohy:

Výroční zpráva MŠ – rok 2015/2016

Výroční zpráva o hospodaření školy

Záznam o výsledku veřejnosprávní kontroly

Preventivní program školy

Environmentální vzdělávání – přehled a hodnocení akcí

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Králově Dvoře, Jungmannova 292 byla ve školním roce 2015/2016 úplná základní škola s devíti ročníky. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu celkem 492 žáků, z nich bylo 287 na 1. stupni a 205 žáků na 2. stupni.

Žáci Základní školy Králův Dvůr byli ve školním roce 2015/2016 rozděleni do 18 tříd (10 tříd na 1. stupni, 8 tříd na 2. stupni). Žáci nejnižších ročníků (1. – 4. roč.) mohli navštěvovat sedm oddělení školní družiny.

Pedagogický sbor naší školy byl složen z 33 pedagogických pracovníků, včetně 7 vychovatelek a 2 asistentů pedagoga. Provozní úsek zajišťovalo 5 pracovníků – 1 ekonomka, 4 uklízečky. Přehled pedagogických pracovníků školy je uveden v jiné kapitole této zprávy.

Hlavním záměrem koncepce školy v personálním obsazení i nadále zůstává zajišťování kvalifikovaných (pedagogicky i odborně) pedagogických pracovníků.

Škola je umístěna uprostřed obce, poblíž dvou větších sídlišť a poblíž nové zástavby. Její umístění je velmi vhodné, protože je stranou zdrojů hluku a exhalací (hlavní silnice, dálnice, průmyslové podniky) a je v blízkosti chráněného území Bora. V areálu školy je udržovaný prostor parku, který slouží k odpoledním hrám družinových dětí.

Materiálně technické zázemí školy tvoří 11 učeben pro 1. stupeň a tyto odborné učebny pro 2. stupeň:

- učebna dějepisu
- učebna fyziky a chemie
- učebna přírodopisu
- učebna zeměpisu
- učebna matematiky
- učebna českého jazyka
- učebna anglického jazyka
- učebna výtvarné výchovy
- učebna výpočetní techniky
- informační centrum
- učebna cizích jazyků
- učebna pro výuku vaření
- pracovna pro výuku dílenských prací (keramická dílna)

- knihovna

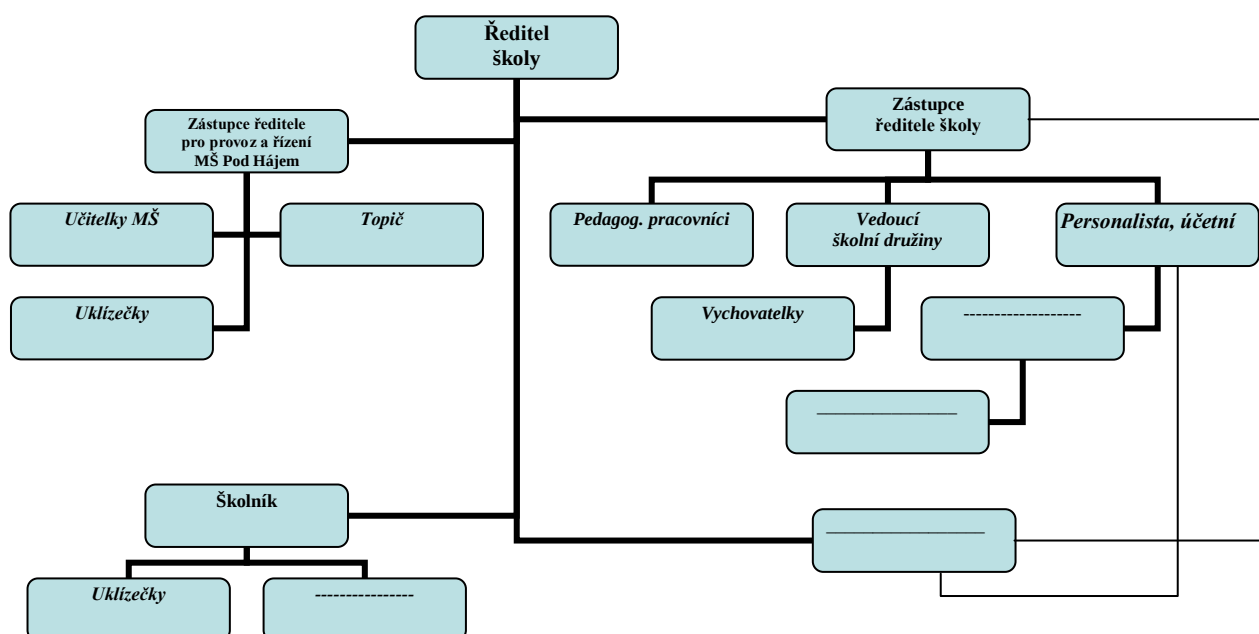
V objektu školy se dále nacházejí 1 tělocvična, venkovní sportovní hřiště a dále školou využívaná městská sportovní hala.

Ve školním roce 2015/2016 se i nadále zlepšovalo prostředí školy tak, aby žáci i učitelé pracovali v příjemném a inspirujícím prostředí. Velkou zásluhu na této skutečnosti má dobrá spolupráce s Městským úřadem v Králově Dvoře.

Bylo realizováno:

- doplňování moderních učebních pomůcek (PC, interaktivních výukových programů, interaktivní tabule, pomůcky pro 1. a 2.st.)
- pokračování vybavování počítačové učebny
- rozvod internetu a vybavení jazykové učebny počítači
- vybavení kabinetů odbornými publikacemi
- vybavení knihoven 1. i 2. stupně knihami vhodnými k rozvoji čtenářské gramotnosti (realizace také z projektu Jazykové vzdělávání na ZŠ Králův Dvůr)
- průběžné opravy nábytku a péče o prostředí tříd (rekonstrukce podlahy v učebnách dějepisu a 3.A)
- pořízení tří nových tabulí do tříd a nového nábytku do 3.A
- vymalování učeben a dalších prostorů budovy podle potřeb
- údržba parku a zeleně v areálu školy
- **zahájení přístavby nového pavilonu školy**

Organizační schéma Základní školy a Mateřské školy Králův Dvůr:



ZŘIZOVATEL ŠKOLY: MĚSTO KRÁLŮV DVŮR, NÁMĚSTÍ MÍRU 139, 267 01 KRÁLŮV DVŮR

VEDENÍ ŠKOLY: ING. EVŽEN KROB, ŘEDITEL ŠKOLY, MGR. MARKÉTA KINDLOVÁ, ZÁST. Ř.

zskraluvdvur@centrum.cz

www.zskraluvdvur.cz

TEL.,FAX: +420311637088

2. OBOR VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

OBOR VZDĚLÁNÍ: 79-01-C ZÁKLADNÍ VZDĚLÁNÍ

V tomto školním roce probíhala ve všech ročnících výuka podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Králův Dvůr, platnost od 29.8.2007.

Učební plán pro 1. stupeň - Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	8	8	7	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	5	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	2	2	3	3	4	14
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	2	14
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
počet hodin v ročníku		20	22	25	25	26	118

Učební plán pro 2. stupeň - Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	-	2	2	2	7
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Zeměpis	2	2	2	2	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné předměty		-	1	3	2	6
počet hodin v ročníku		28	30	32	32	122

Ředitel školy sledoval dodržení týdenní časové dotace a usiloval o co největší aprobovanost odučených hodin (tuto skutečnost určuje složení pedagogického sboru).

Přehled povinně volitelných předmětů ve školním roce 2015/2016:

<u>Povinně volitelné předměty</u>	
školní rok 2015/2016	
<u>7. ročník</u>	
1	Cizí jazyk (německý, francouzský)
	(2hod./týdně)
2	Literární seminář
	(1hod./týdně - celá třída)
<u>8. ročník</u>	
1	Cizí jazyk (německý, francouzský) - žáci pokračují ze 7.r.
	(2hod./týdně)
2	Konverzace v Aj
	(1hod./týdně) - celá třída
3	Literární seminář
	(1hod./týdně) - celá třída
4	Informatika
	(1hod./týdně) - celá třída
<u>9. ročník</u>	
1	Cizí jazyk (německý, francouzský) - žáci pokračují z 8.r.
	(2hod./týdně)
2	Konverzace v Aj
	(1hod./týdně) - celá třída
3	Finanční gramotnost (Fg)
	(1hod./týdně)-celá třída-v pol. výměna s Etv
4	Etická výchova (Etv)
	(1hod./týdně)-celá třída-v pol. výměna s Fg

Žáci mohli dále navštěvovat tyto nepovinné předměty a zájmové útvary: keramika, angličtina, country tance, judo, zdravotní výchova, florbal.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ředitel školy : Ing. Evžen Krob

Zástupce ředitele: Mgr. Markéta Kindlová

Pedagogičtí pracovníci:

Cajthamlová Vladimíra, Mgr.
Doležalová Hana, Mgr.
Holá Michaela, Mgr.
Horová Iva, Mgr.
Hrášková Jaroslava, Mgr.
Janáčková Ivana, Mgr.
Jakubíková Jana, Mgr.
Jirásková Petra, Mgr.
Klika Michele, Bc.
Kodetová Hana, Mgr.
Kovaříková Markéta, Bc.
Krompolcová Radka, Mgr.
Křečková Jana, Mgr.
Mayová Eva, Mgr.
Meškanová Barbora, Mgr.
Meškanová Iva, Bc.
Milfaitová Drahuše, Mgr.
Nováková Dana, Mgr.
Pavlíková Simona, Mgr.
Slezáková Hana, Mgr.
Součková Kateřina, Bc.
Šindelová Šárka, Mgr.
Šlosarová Jana, Mgr.
Vacková Martina, Mgr.
Zajícová Ladislava, Mgr.

Správní zaměstnanci:

Radka Prokšová - ekonomka
Bílková Ilona
Fürstová Dana
Krobová Iva
Šlégrová Věra

Vychovatelky školní družiny:

Chlupová Jana, Bc. – vedoucí školní družiny
Dvořáková Marcela
Meškanová Iva, Bc.
Petrášová Růžena
Vaňková Pavlína - asistent pedagoga
Vlasáková Šárka
Vožehová Soňa - asistent pedagoga

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Na školní rok 2015/16 bylo vystaveno 9 rozhodnutí o odkladu školní docházky ředitelem školy. Do 1. ročníku nastoupilo 60 žáků.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na pedagogických radách a v předmětových komisích je průběžně během školního roku sledován a hodnocen prospěch žáků.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY 2015/2016

Čvančara Jakub	SOŠ a SOU Beroun	Strojní mechanik
Drsková Veronika	Gymnázium J. Barranda Beroun	
Fialová Martina	Střední zdravotnická škola, Beroun	Zdravotnický asistent
Hula Robert	SOŠ a SOU Hořovice	Ekonomika a podnikání
Hypšová Lucie	VOŠ a Střední zemědělská škola Benešov	Agropodnikání
Konopáč Radek	SOŠ a SOU Příbram	Požární ochrana
Kroupa Filip	SOŠ a SOU Hořovice	Ekonomika a podnikání
Krumhanzlová Karolína	Manažerská akademie Beroun	Veřejnosprávní činnost
Kubata Tomáš	Střední škola technická Praha 4	Mechanik elektrotechnických zařízení
Malý Luděk	Masarykova střední škola chemická	Aplikovaná chemie
Melichar Jakub	SOŠ a SOU Hořovice	Informační technologie
Paterová Veronika	Integrovaná střední škola Jesenice	Zahradník
Paulát Pavel	SOŠ a SOU Hořovice	Strojírenství
Pech Vojtěch	SOŠ a SOU Beroun	Strojní mechanik
Přerost Vojtěch	Gymnázium Jana Keplera	
Řehořová Klára	Střední zdravotnická škola Beroun	Zdravotnický asistent
Slezáková Anna	Gymnázium Na Zatlane	
Stejskal Jiří	SOŠ a SOU Beroun	Mechanik opravář motorových vozidel
Stochla Jakub	Střední průmyslová škola elektrotechnická	Informační technologie
Viktorová Tereza	OA, SpgŠ a JŠ s právem SJZ Beroun	Pedagogické lyceum
Vrána Pavel	SOŠ a SOU Hořovice	Informační technologie
Vyšehradská Kristýna	SOŠ a SOU Hořovice	Informační technologie
Zikmundová Eliška	Gymnázium J. Barranda Beroun	
Zonková Johana	SOŠ a SOU Beroun	Cestovní ruch
Bartoníček Adam	SOŠ a SOU Beroun	Elektrikář - silnoproud
Bártová Karolína	TRIVIS – SŠ veřejnoprávní a VOŠ	Bezpečnostně právní činnost
Běhavá Žaneta	OA, SpgŠ a JŠ s právem SJZ Beroun	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Cihelka Samuel	Střední průmyslová škola Mladá Boleslav	Informační technologie
Černý Daniel	VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1	Dopravní prostředky
Dufek Filip	SPŠ strojnická, škola hl. města Prahy	Technické lyceum
Entlich Vladan	OA, SpgŠ a JŠ s právem SJZ Beroun	Obchodní akademie
Foltín David	SOŠ a SOU Beroun	Truhlář
Foltýn Ondřej	SOŠ a SOU Hořovice	Strojírenství
Grundzová Ludmila	Střední odborná škola Praha, Drtinova	Veřejnosprávní činnost
Hošnová Tereza	OA, SpgŠ a JŠ s právem SJZ	Obchodní akademie
Hromas Jiří	SOŠ a SOU Hořovice	
Hýroš Martin	SOŠ a SOU Hořovice	Nástrojař
Jarolímková Šárka	OA, SpgŠ a JŠ s právem SJZ Beroun	Pedagogické lyceum
Jílková Kateřina	Gymnázium J. Barranda Beroun	
Klierová Nicola	OA, SpgŠ a JŠ s právem SJZ Beroun	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Konířová Adéla	Gymnázium J. Barranda Beroun	
Krajčoviech Jakub	SOŠ a SOU Beroun	Instalatér
Mohelníková Natálie	OA, SpgŠ a JŠ s právem SJZ Beroun	Ekonomické lyceum

Pína Ondřej	Gymnázium J. Barranda Beroun	
Rada Jonáš	SPŠ sdělovací techniky Praha, Panská	Technické lyceum
Sláma Filip	SOŠ civilního letectví, Praha Ruzyně	Letecký mechanik
Urbanová Nicola	OA, SpgŠ a JŠ s právem SJZ	Obchodní akademie
Zítková Alexandra	Gymnázium J. Barranda Beroun	
Calta Martin	SOŠ a SOU Hořovice	Nástrojař
Konigsmark Denis	SOŠ a SOU Beroun	Truhlář
Lukáč Daniel	SOŠ a SOU Beroun	Strojní mechanik

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Viz příloha – Preventivní program školy

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V tomto školním roce absolvovali pedagogové následující školení (semináře):

Srpen

- Školská legislativa, KÚ Praha – Krob
- Seminář pro 1. stupeň – přírodovědné vzdělání žáků – lektor Kindlová
- Školení první pomoc – všichni zaměstnanci

Září

- Elektronická třídní kniha – Kindlová
- Hodnocení pedagog. procesu, Praha – Kindlová
- Prevence nežádoucího chování, Praha – Vlasáková
- Prevence nežádoucího chování, Konference Praha – Krob, Vlasáková

Říjen

- IDV– nápadník matematiky pro 1. st. ZŠ – Holá, Horová, Janáčková, Mayová
- Bezpečné klima třídy, Praha – Vacková
- ŠVP, spolupráce metodických komisí – Holá
- Kreativní materiály, Beroun – Jakubíková
- PPP Počáply – schůzka VP – Holá
- Činnost a cíle ČŠI, Praha – Kindlová
- Schůzka VP ÚP Beroun – Jirásková
- Porada vyučujících 1. stupeň
- Výuka DĚ Praha – Jakubíková
- Vzdělávání na 1. stupni, Praha – Janáčková
- Strategie vyšetřování šikany, Praha – Šlosarová

Listopad

- Porada metodiků prevence – PPP Počáply – Vlasáková
- Čtenářská gramotnost, seminář Praha – Krompolcová
- Kritické myšlení, Praha – Kindlová, Meškanová B., Šlosarová
- Úzkostlivý žák, PPP Počáply – Holá, Janáčková

- Čtenářské dílny – GJB Beroun – Křečková
- Prevence nežádoucího chování , Praha – Jirásková
- Kvalitní škola, IsplS SET – Kindlová

Prosinec

- Školení zaměstnanců BOZP, PO
- Škola dotykem , Praha – Kindlová, Meškanová B.
- Školení ekonomika školy – Krob, Chlupová
- Porada ředitelů Beroun – Krob
- Pedagogická rada

Únor

- Změny právních předpisů , 2. ZŠ Beroun – Krob
- Prevence nežádoucího chování – Jirásková

Březen

- Porada SVP , společné vzdělávání – Krob, Kindlová, Křečková, Jirásková (všichni pedagogové)
- Studená válka – seminář Praha – Šindelová
- Inkluzivní vzdělávání – Holá, Jirásková
- Zdravá škola, zdravé vztahy – společenské vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí – Orlík
- EVVO koordinátoři – KÚ Praha – Horová

Duben

- Práce s třídním kolektivem – Kodetová
- Výuka matematiky, Praha – Janáčková
- RVP ČSI Praha – Holá

Květen

- Setkání výchovných poradců - PPP Kr. Dvůr – Holá, Jirásková
- Třídnické hodiny, Praha – Kodetová
- Pedagogická rada – POKOS
- Metodické sdružení vyučujících 1. stupně

Červen

- Ekosystémy Praha – Kindlová

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Přehled kulturních akcí

Září

- Zámecký divadelní festival – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B.
- Tvořivé odpoledne – akce města ve spolupráci se školami
- Kino ŠD – 1.A, 1.B

Říjen

- Divadlo Spejbla a Hurvínka – 1.A, 1.B
- Návštěva městské knihovny, autorské čtení – 4.B
- Kino ŠD – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
- KMD – divadlo Hybernia – Krompolcová, Jakubíková
- Fotografování žáků 1. tříd a 1. stupně

Listopad

- Hudební pořady pro žáky – 2. st.
- Kino ŠD – 1.A, 1.B, 2. A

Prosinec

- Vánoční koncert – ZuŠ p. Tauberové – 1.A,B, 2.A,B
- Divadlo Kladno – České vánoce J. Lady – 1. A, B, 2. A, B, 3.A, B
- Hudební pořad – populární hudba – 2. st.
- Vánoční večer pro děti v sokolovně
- Vánoční zpívání

Leden

- KMD – divadlo Minor – Kodetová, Krompolcová

Únor

- Kino ŠD – 1.A,B, 2. A, B, 3. A, B

Březen

- Karneval ŠD – pro žáky družiny
- Královodvorská Koruna – pěvecká soutěž žáků
- Kino ŠD – 1. A,B, 3.A,B, 4.A
- KMD – Divadlo ABC – Kodetová, Krompolcová
- Návštěva knihovny ŠD – 1. B

Duben

- Noc s Andersenem – projekt čtenářské gramotnosti
- Divadlo Gong – 4. A, B
- Divadlo Kalich – zájezd zaměstnanců
- KMD – Divadlo Praha, divadel. představení – Kodetová, Krompolcová
- Hudební mazec, Plzeňka Beroun – 4.A,B a celý 2. st.

Květen

- Výstava Karel IV. na zámku Králově Dvoře – 7. A, B
- Jarní koncert ZuŠ p. Tauberové – 1. A, B, 2. A,B
- Beseda s pamětníkem lidické tragédie – 9.A, 9.B
- Fotografování tříd

Červen

- Koncert pro žáky ZuŠ p. Tauberové – 1.A,B, 2.A,B
- RAK Beroun – 4.B, 6.A, B, 7.A, B, 9. B
- **Závěrečná akademie školy**

- **8.2. Přehled sportovních akcí**

Říjen

- Coca Cola – školský pohár v kopané – 2.st.
- Florbalový turnaj žáků 4. a 5.tříd (středočeský kraj) – okresní kolo
- Přespolní běh – žáci okresu Beroun – okolí školy – 9.B

Listopad

- Bruslení – průběžně všechny třídy od 2. do 9.r. – do konce března
- Florbalový turnaj (středočeský kraj) ml. žáci – kraj. finále Ml. Boleslav
- Plavání 2. a 3.ročník
- Futsalová liga žáků – 2. stupeň

Prosinec

- Plavání – 2.a 3. roč.
- Bruslení
- Školní futsalová liga – semifinále divize
- Předvánoční turnaj v přehazované – 6. a 7.ročník

Leden

- Plavání 2. 3. a 4. roč.
- Bruslení
- LVK – 7.r., Lesní bouda v Krkonoších
- Stolní tenis - 1.stupeň

Únor

- Plavání – 2. a 3 roč.
- Bruslení
- Florbalový turnaj – 6. a 7. roč.
- Florbalový turnaj – 8. a 9. roč.

Březen

- Bruslení
- Florbalový turnaj žákyň – 2. stupeň – hala
- Fotbal žáci - 2. stupeň – divizní finále futsalové ligy Kladno

Duben

- Preventan Cup – okresní kolo ve vybíjené žáků – 1.st. – Hořovice
- Školský pohár v kopané – Máchovna
- OVOV – okresní kolo, atletický víceboj žáků 2.ZŠ Beroun
- Hokejbal – okresní kolo, 6. a 7. třída – Beroun Hlinky
- Pohár rozhlasu – závody LA žáků 6., 7. ročník – LOKO Beroun

Květen

- OVOV – krajské kolo, atletický víceboj , Slaný
- Mc Donald's Cup – kopaná žáků 1. až 3. ročník – Máchovna
- Mc Donald's Cup – kopaná žáků 4. až 5. ročník – Máchovna

- Mc Donald's Cup – kopaná žáků 1. stupeň – krajské finále Vlašim
- Plavecko – běžecký pohár středočeského kraje, duatlon žáků, Hořovic

Červen

- Grand prix – soutěž LA – 2.st. – Beroun, 2.ZŠ
- Atletická všestrannost nejmladšího žactva LOKO Beroun
- Sportovci školy – Eden - odměna pro nejlepší

8.3. Přehled exkurzí, primárně preventivních programů, olympiád, projektů a dalších akcí

Září

- GO kurz – Svatý Štěpán – 6.A, 6.B
- ZOO Plzeň – 8.A, 8.B
- Projekt Finanční gramotnost – 9.A
- Zájezd žáků do Londýna

Říjen

- Prevent. program Beroun – Liga proti rakovině – 9.A a 9. B
- Schůzka rodičů vystupujících žáků – zástupci ÚP a středních škol
- EVVO – Ekotým exkurze Toulcův Dvůr
- Schůzka rodičů vystupujících žáků (ing. Krob, Jirásková)
- ÚP IPS – exkurze žáků – 9.A a 9.B
- Planetárium Plzeň – 5.A a 5. B

Listopad

- SCIO testy 9. ročník ČJ a OSP
- SCIO testy 9. ročník AJ a M
- Prevence nežádouc. chování – bezpečný internet – život bez cigaret – 4., 5.roč.
- Inventa, Peer aktivisté, 2. st
- Prevence nežádouc. chování – osobní bezpečí – 1. a 2. stupeň
- Prevence nežádouc. chování – bezpečný internet – 4. a 5.ročník
- EVVO – Ekotým – Ekodivadlo – třídění odpadů – 1. a 2. ročník

Prosinec

- Jaderná energie – beseda – 8. a 9. ročník
- Prevence obezity – 6. ročník
- Mikuláš na zámku - pomoc Peer aktivistů – pro děti 1.stupně ZŠ a MŠ
- Olympiáda český jazyk – 2. a 3. ročník
- EVVO – třídění odpadů – 1. stupeň
- EVVO – třídění odpadů – 2. stupeň
- Exkuze Praha – 6. a 7. ročník
- Projekt pro žáky 2. stupně – Škola ve světě, svět ve škole

Leden

- Olympiáda dějepis – okresní kolo Beroun - Šindelová
- Návštěva předškoláků MŠ v 1. A a 1. B
- Olympiáda matematika – okresní kolo Beroun
- Olympiáda anglický jazyk – okresní kolo Hořovice – 6. a 7. ročník
- EVVO – Doodpadu – projekt VAK Beroun, ČOV – 3. Ročníky
- BESIP – dopravní výchova – 4. a 5. roč.
- Návštěva předškoláků MŠ v 1. ročnících

Únor

- Olympiáda anglický jazyk – okresní kolo Hořovice – 8. a 9. roč.
- Zápisy do 1. tříd
- Projekt – Den bez učebnic – 1. stupeň
- Techmania – exkurze – 4. ročník
- Austrálie – zeměpisný pořad – 2. stupeň

Březen

- Prevence AIDS, Beroun – 9. roč.
- Zeměpisná olympiáda, krajské kolo Benešov
- ZOO Praha – exkurze – 1. ročník
- Čechova stodola – Buková u Příbramě – velikonoční a jarní zvyky – 2. ročník
- Pythagoriáda 5.r. – okresní kolo Beroun

Duben

- Tvořivá dílna – Mravenci a jeho kamarádi – projekt pro 1. stupeň
- Keramická výstava – vesnišáz ve vestibulu školy
- Prevence nežádoucího chování – Peer aktivisté – Jirásková
- TEPfaktor - Peer aktivisté – Jirásková, Vacková, Vlasáková
- Pythagoriáda 6. – 8. ročník
- Mladý zdravotník, okresní kolo HMZ – 9.B

Květen

- Dopravní hřiště Beroun – doprav. výchova – 4. a 5. ročník
- Setkání výchovných poradců – Holá, Jirásková
- Dopravní hřiště Beroun – 5.B
- ŠvP – Malá Úpa – 3. ročník
- Akce Kytíčkový den – Český den proti rakovině
- Mladý zdravotník, krajské finále HMZ Mladá Boleslav
- Kouzelná zahrada – Svíčkárna Šestajovice – 1.roč. nocují ve škole
- Mobilní planetárium – tělocvična školy – pro žáky ŠD
- POKOS – akce ve spolupráci s letištěm Kbely

Červen

- Exkurze Karlštejn – 3. ročník
- Vojenský historický ústav – 9.B
- Exkurze Křivoklát – 2. ročník
- ŠvP – Lipno – 5. ročník
- ZOO Praha – exkurze – 4.A, 6.A, 7.A,B
- Letiště Kbely – odměna pro žáky POKOS

- Prevence nežádouc. chování - Policie ČR – p. Martínek – 9. ročník
- Vrchotovy Janovice – exkurze – 6.B a 8.B
- Senát ČR – exkurze – 9. ročník
- Výlet Křivoklát – 9.B
- ŠvP – Lipno – 1. ročník
- Výlet Vyšehrad – 9.A
- Výlet Čapí hnízdo – 4. ročníky
- Exkurze letiště Kbely – 4.A, 5.A
- Výlet na Děd u Berouna – 6.A, 7.A, 7.B

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Veřejnosprávní kontrola – viz příloha

Inspekční činnost ČŠI v tomto školním roce na naší škole nebyla.

10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015

Viz příloha

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V rámci zapojení školy do mezinárodního programu Sdružení Tereza "Les ve škole" využíváme k práci ve výuce materiály, které tato organizace vydává. Vyučující se účastní seminářů k výuce a zkvalitňují tak realizaci EVVO na škole. Spolupráce se Sdružením Tereza je pro naši školu velmi přínosná již řadu let.

Naše škola je díky svým aktivitám i nadále zařazena mezi školy, které obdržely titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2.stupně.

12. PÉČE O DĚTI S SVP

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla ve školním roce 2015/2016 zajištěna péče zaměřená na nápravu a individuální potřeby žáků. Výuka probíhala pod vedením Mgr. J. Křečkové, Mgr. D. Novákové, Mgr. M. Holé, Mgr. L. Zajícové, které jsou v této problematice kvalifikovány a věnují se dětem s SVP.

Individuální spec. – ped. práce v tomto školním roce

Reedukace byla prováděna v rámci kroužků, které probíhaly několikrát týdně (rozděleno podle ročníků).

Pro každého žáka byl zpracován individuálně vzdělávací plán, který je přizpůsoben učebním osnovám v jednotlivých ročnících a formám nápravy u jednotlivých žáků.

Celkem pracovalo 35 žáků.

Pro 1 mimořádně nadaného žáka byl také zpracován individuální vzdělávací plán.

Nejčastěji využívané nápravné metody:

procvičování zrakového a sluchového vnímání
opisy tiskacího písma
orientace v textu, rozvíjení slovní zásoby
čtení s okénkem, ukazování v textu
náprava záměn písmen
rozklad slov
nácvik zrakové a sluchové analýzy a syntézy
rozlišování dy, ty, ny x di, ti, ni
správnost doplňování diakritických znamének
upevňování pravidel pravopisu
náprava nedodržování kvantity samohlásek
číselné představy
matematické operace
orientace v čase a prostoru
orientace na číselné ose aj.

Při reedukaci bylo využíváno těchto pomůcek:

čítanky pro dyslektiky, pracovní sešity k nápravě vývojových poruch, čtenářské tabulky dr. Nováka, soubory O.Zelinkové: Když dětem nejde čtení, bzučák, pexesa, aj.
K procvičování a upevnění poznatků a pravidel je též využíván počítačový program firmy Terasoft, DysCom.

Nejčastější SVP jsou zaměřené na dyslexii, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii, dyspraxii. Často jsou potřeby u jednotlivých žáků kombinované.

13. PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Oblastmi DVPP na naší škole ve školním roce 2015/16 jsou :

1. vzdělávání vedoucích pracovníků
2. vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích (zapojení rodilé mluvčí)
3. využívání vytvořených výukových materiálů z různých zdrojů
4. proškolení všech pedagogů školy – nové výukové programy v ZŠ, program Bakaláři – elektronická třídní kniha
5. proškolení všech pedagogů školy – Nové postupy, metody a nástroje ČSI (Model kvalitní školy), InspIS ŠVP, InspIS SET, InspIS PORTÁL
6. zvyšování kvalifikace – doplnění magisterského studia

7. rozšiřování odbornosti v jednotlivých předmětech – dílčí semináře
8. rozšiřování odbornosti v oblasti ICT - využívání tabletů a „chytrých telefonů“ ve výuce (školení Škola dotykem aj.)
9. vzdělávání v oblasti zdraví a zdravého životního stylu, prevence nežádoucího chování
10. vzdělávání v oblasti dopravní výchovy
11. vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti – Výzva č. 56 (Čtenářské dílny)
12. vzdělávání týkající se práce s nadanými žáky – organizace výuky, postupy
13. vzdělávání týkající se práce se žáky s SVP

14. ZÁZNAM O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

ZŠ Králův Dvůr se stala příjemcem dotace pro projekt: **Jazykové vzdělávání na ZŠ Králův Dvůr**, CZ.1.07/1.1.00/56.0466, který je realizován v rámci Výzvy č.56 MŠMT, podporovaného z OP VK.

Konkrétně byly v průběhu období realizace projektu (od 1.7.2015 do 31.12.2015) realizovány tyto šablony:

Šablona č.1 - Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Šablona č.4 - Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

15. ZÁZNAM O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce se ZO ČMOS.

Výroční zpráva byla projednána na poradě pedagogického sboru dne

PŘÍLOHY

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015 - 2016

Charakteristika školy

Mateřská škola je předškolní zařízení pavilonového typu, umístěného v klidné části města. Pět pavilonů je obklopeno velkou zahradou s ovocnými i okrasnými stromy a spoustou atrakcí z akátu pro děti.

Kapacita mateřské školy je 202 dětí. Toto předškolní zařízení slouží v posledních letech pouze pro děti z našeho města.

Ve sklepních prostorách je prádelna, kterou využívají: Mateřská škola Počaply, Základní škola Králův Dvůr a naše mateřská škola. Uprostřed pavilonů je kuchyň pro 202 strážníků, kterou má v pronájmu od zřizovatele soukromá společnost „Školní jídelna Hořovice“.

Učební plány

V letošním školním roce jsme pracovali podle školního vzdělávacího plánu pod názvem „Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je to prima“. Tento plán splňuje všechny požadavky ČŠI a je v souladu s RVP PV. Školní vzdělávací plán je vyvěšen v šatnách dětí, aby byl dostupný pro rodiče. Ve všech třídách máme zpracovány týdenní plány, které vycházejí z tohoto nového programu. Všem učitelkám se podle těchto plánů dobře pracovalo.

V letošním školním roce dostalo pět dětí školní odklad a to z důvodů školní nezralosti. Pro tyto děti budou vypracovány v příštím školním roce individuální programy.

Byly celkem provedeny 2 hospitace u začínajících učitelek s kladným výsledkem. Letos byla zvolena tzv. průběžná hospitace, kdy jsem vždy po celý měsíc sledovala učitelky při práci, kontrolovala výzdobu, úklid, vždy s nějakým cílem, zaměřením. Z mého pohledu jsou tyto hospitace přínosnější než tradiční. Dokumentace byla kontrolována 4x.

Kádrové obsazení

Pedagogický sbor: zástup. řed.: Dagmar Šmatláková

učitelky: Marcela Božovská
Hana Foltínová
Blanka Hříbalová
Romana Schovánková
Dagmar Rybková
Markéta Kasekrová
Eva Matulíková
Andrea Rendlová
Kateřina Šmídová
Dana Šušťáková
Vladka Macháčková
Olga Čechová
Lenka Urbanová
Martina Hrabáková

Uklízečky: Stanislava Vitíková, od listopadu Lenka Baďurová

Dagmar Stehlíková

Monika Zítová, do června

Martina Macíková

Pradlena: Hana Kubrichtová

Topič: Luboš Radvanský

Personální zajištění školy pro vzdělávací práci je na požadované úrovni, učitelky mají odborné pedagogické vzdělání. Jedna z učitelek si dokončila potřebné odborné vzdělání. Průběžně si doplňují nové poznatky z odborné literatury, časopisů, které jsou k dispozici na škole a internetu. Během školního roku se učitelky zúčastnily několika školení, zejména v oblasti komunikace a techniky, tvoření a keramiky. Zúčastnili jsme se projektu EU Technika má zelenou a 2 z nich se zúčastnily zahraniční stáže v Itálii. Následovalo pak zhodnocení celého projektu ve Znojmě.

Zařazování dětí do MŠ

V letošním školním roce 2015 - 2016 bylo celkem zapsáno 202 dětí.

Berušková třída	24 dětí
Kytičková třída	26 dětí
Žabičková třída	26 dětí
Sluníčková třída	24 dětí
Motýlková třída	26 dětí
Včeličková třída	26 dětí
Sovičková třída	25 dětí
Veverková třída	25 dětí

Průměrná denní docházka byla 19,5 dětí na třídu.

Vzhledem k vyšší porodnosti dětí a nové bytové zástavbě nemohli být uspokojeni všichni žadatelé o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Přednost dostaly děti z našeho města a potom děti podle věku od nejstarších. Letos se opět zohlednilo, jak dlouho děti v našem městě bydlí. U zápisu bylo 91 dětí, přijato bylo 68 dětí. Pět míst nám nabídla MŠ v Počaplech, aby mohly být přijaty všechny tříleté děti.

Zlepšení prostředí MŠ

V letošním školním roce se opět podařilo zajistit dostatek finančních prostředků od Městského úřadu v Králově Dvoře a proto mohly být uskutečněny tyto rekonstrukce:

- malování třídy a příslušenství
- vyčištění koberců v celé MŠ
- výměna prostěradel do 4 tříd
- nové skříně a regály na lůžkoviny do dvou tříd
- herní prvek na zahradu, do prostoru bývalé terasy
- zastínění pískovišť pomocí akátových kúlů
- výměna a oprava starých litinových radiátorů

Mimoškolní aktivity

Keramický kroužek v letošním školním roce navštěvovalo celkem 62 dětí a to 1x za 14 dní pod vedením p. učitelky Dáši Šmatlákové a Vladky Macháčkové a Martiny Hrabákové.

Další mimoškolní aktivitou byl kroužek angličtiny – 1 x týdně – vedený lektorkou z Jazykové školy H. Vavrečkové. Tento kroužek navštěvovalo 30 dětí ve třech skupinách.

Každý týden jsme chodili cvičit s dětmi z Motýlkové, Včeličkové a Kytičkové třídy do tělocvičny ZŠ. Letos poprvé jsme využili taneční nadání naší kolegyně, která si vzala na starost taneční kroužek. Ve třech skupinách učila 78 dětí základům moderního tance. Vyvrcholením bylo taneční vystoupení Ledové království 4.6. na zámku v Králově Dvoře.

Kulturní, sportovní a společenské akce

Během školního roku jsme s dětmi navštívili tyto akce: 14x divadlo v MŠ, několik dalších zábavných akcí pro děti (sovičky, 2 vystoupení kouzelníků a cirkusové představení), Mikulášská nadílka, vánoční besídka, 2x plavecký výcvik v bazénu Laguna Beroun – účast 60 dětí, předškoláci navštívili 1. třídu ZŠ. Školy v přírodě na Orlíku se zúčastnilo 35 dětí (3 výlety: parníkem po Vltavě, vodní svět a prohlídka zámku Orlík). Rozloučení s předškoláky se konalo ve všech třech předškolních třídách. Zúčastnili jsme se 2 výtvarných soutěží, v jedné soutěži získaly děti ocenění. Zajistili jsme zájemcům screeningové vyšetření očí, o který mělo zájem 91 dětí. U několika dětí byla zjištěna oční vada, která byla doporučena k léčbě. Uspořádali jsme pro děti karneval a oslavu MDD. Tři třídy se zúčastnily exkurze na letišti v Praze. Všechny třídy se zúčastnily výletu do ZOO v Plzni, parníkem s vodníkem po Vltavě, návštěva Čechovy stodoly a Fištrouparku v Olešné. Učitelky si vybraly, kam se s dětmi chtějí podívat.

Celkem jsme měli na škole 3x průběžnou či souvislou praxi.

Naši školku navštívilo několik skupin zahraničních hostů (vysokoškolští studenti z Anglie, vedení firmy Touax z Francie). V červnu si pak nový pavilon a celou zahradu pčíšly prohlédnout studentky z pedagogické školy v Berouně.

Spolupráce s rodiči

Formou nástěnek a osobním pohovorem jsou rodiče informováni o dětech, organizaci a provozu MŠ a včas jsou informováni o provozních změnách, dále prostřednictvím webových stránek (www.mskraluvdvur.eu) a internetu. Třídní schůzky v září se zúčastnilo více jak 100 rodičů. Rodiče jsou pravidelně, 1x měsíčně informováni emailem o dění ve školce, což si velmi chválí. Třídní schůzky pro nově přijaté děti (v červnu) se zúčastnili takřka všichni rodiče.

Naše školka je registrována na www.topskolky.cz, kde mohou rodiče hodnotit a vyjádřit se k naší MŠ.

Nemocnost a školní úrazy

V letošním školním roce jsme nezaznamenali vyšší nemocnost, jednalo se jen o střevní chřipky a respirační nemoci horních cest dýchacích, ve větší míře se vyskytly neštovice, které postupně probíhaly několik měsíců.

K žádnému závažnému úrazu nedošlo. Pouze k menším oděrkám a odřeninám, které byly ošetřeny a zapsány.

Dobrych výsledků bylo dosaženo díky dobrému kolektivu všech zaměstnanců, dobré spolupráci s panem ředitelem ZŠ Ing. Evženem Krobem a též díky finančním prostředkům, které investuje Městský úřad v Králově Dvoře v čele se starostou panem Petrem Vychodilem do našich dětí – naší budoucnosti.

V Králově Dvoře 28.7.2016

zást. ředitele *Smaláková D.*

Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr

IČO 475 58 229

267 01 Králův Dvůr, Jungmannova 292, tel. 311 637 088

V Králově Dvoře, dne 15 . 2. 2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY **ZA ROK 2015**

Příjmy

FINANČNÍ PROSTŘEDKY - DOTACE CELKEM **Kč** **29 978 443,00**

z toho :

od zřizovatele - MÚ Králův Dvůr Kč 4 877 199,00

státní dotace Krajského úřadu Kč 24 849 302,00

- z toho - Zvýšení platů ped. prac. regionálního školství Kč 568 997,00

- Zvýšení odměňování prac. regionál. školství Kč 122 450,00

projekt OP VK - "Jazykové vzdělávání na ZŠ Králův Dvůr" Kč 251 942,00

Prostředky státních fondů celkem : Kč 430 953,96

- fond investiční Kč 0,00

- fond odměn Kč 103 822,00

- fond rezervní Kč 216 141,49

- fond FKSP Kč 110 990,47

CELKOVÉ PŘÍJMY : **Kč** **2 201 009,33**

- úplata za školní družinu Kč 364 060,00

- úplata za MŠ Kč 915 800,00

- výnosy z pronájmu (tělocvična, učebny, ostatní) Kč 325 910,00

- výnosy z prodeje služeb, pracovních sešitů, ostatní Kč 550 585,00

- úroky Kč 2 010,29

- použití rezerv.fondu (finanční dary) Kč 0,00

- ostatní výnosy Kč 42 644,04

PŘÍJMY CELKEM **Kč** **32 179 452,33**

Výdaje:**NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM****Kč 24 865 045,04**

- náklady na platy pracovníků školy	Kč	18 151 200,00
- ostatní osobní výdaje (dohody)	Kč	173 025,00
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	Kč	6 171 420,00
- výdaje na učebnice	Kč	145 079,04
- výdaje na učební pomůcky	Kč	158 024,00
- ost.soc.nákl. (náhrada DPN)	Kč	66 297,00

OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM**Kč 7 193 698,53**

- údržba a opravy	Kč	901 934,38
-------------------	----	------------

Materiálové výdaje celkem:	Kč	4 136 305,09
----------------------------	----	--------------

- DDHM	Kč	743 057,08
- pracovní oděvy a ochran.prostředky	Kč	2 743,00
- čisticí prostředky	Kč	122 257,35
- předplatné novin, časopisů, knihy	Kč	21 192,00
- hračky MŠ	Kč	87 553,00
- pracovní sešity	Kč	173 648,00
- ostatní spotřeba - všeobecný materiál	Kč	450 129,66
- elektrická energie	Kč	732 977,00
- vodné, stočné	Kč	320 964,00
- plyn	Kč	327 568,00
- pára - topení	Kč	1 154 216,00

Služby a výdaje nevýrobní povahy celkem:	Kč	2 155 459,06
--	----	--------------

- služby a práce výr. povahy	Kč	1 400 143,92
- DDNM	Kč	25 340,90
- služby nevýr. povahy (bank.popl.,poštovné)	Kč	24 904,50
- výkony spojů (telefony)	Kč	84 908,78
- povinný odvod 4,2 promile - Kooperativa	Kč	76 235,00
- povinný odvod fin.prostř. z mezd do FKSP	Kč	182 174,97
- zákonné sociální náklady	Kč	158 750,00
- vyčleněné prostř. a ost.prostř. ze stát.rozpočtu	Kč	189 022,99
- cestovné	Kč	13 978,00

VÝDAJE CELKEM**Kč 32 058 743,57**

Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr
Jungmannova 292, 267 01 Králův Dvůr
Okres Beroun
IČO: 475 58 229, Tel.: 311 637 088
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Ing. Evžen Krob
ředitel školy

Vypracovala: Prokšová

Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr

IČO 475 58 229

267 01 Králův Dvůr, Jungmannova 292, tel. 311 637 088

V Králově Dvoře, dne 15 . 2. 2016

Komentář k výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2015

Hodnocení a analýza údajů zaměřených na oblasti:

1. Rozbor čerpání mzdových prostředků

- mzdové prostředky ve výši Kč 18 151 200,-- za rok 2015 vyčerpány.
- prostředky na ostatní osobní náklady (dohody) Kč 173 025,-- na rok 2015 vyčerpány.

- průměrný hrubý měsíční výdělek pedagogických pracovníků - Kč 28 131,26
- průměrný hrubý měsíční výdělek ostatních pracovníků - Kč 13 586,55

2. Hospodářský výsledek za rok 2015

- Příjmy celkem	Kč	32 179 452,33
- Výdaje celkem	Kč	32 058 743,57
 - Zůstatek (zisk)	 Kč	 120 708,76

Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr
Jungmannova 292, 267 01 Králův Dvůr
Okres Beroun
IČO: 475 58 229, Tel.: 311 637 088
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Zpracovala : Prokšová

Ing. Krob Evžen
ředitel školy

Město Králův Dvůr

náměstí Míru 139, 267 01 Králův Dvůr

Králův Dvůr 1.12.2015

č.j.: 4/2015/C

PROTOKOL č. 4/2015

o výsledku veřejnosprávní kontroly

ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)

**Základní školy a Mateřské školy Králův Dvůr, okres Beroun, Jungmannova 292,
267 01 Králův Dvůr
IČO: 47 55 82 29**

s předmětem veřejná finanční podpora z Města Králův Dvůr

za období dle přiloženého zápisu na činnost (leden, červen, září), VKS

Kontrola byla vykonána ve dnech 27.11., 01.12.2015

Datum zahájení: 27.11.2015

Zahajovací kontrolní úkon: vyžádání dokumentace ke kontrole

Datum ukončení: 1.12.2015

Poslední kontrolní úkon: vrácení dokumentace PO

Pověření ke kontrole vydal starosta Města Králův Dvůr Petr Vychodil pod j.č.4/C/2015
dne 21.10.2015

Kontrolu provedli:

ing. Zdeňka Cahlíková

Kontrolovanou osobu zastupovali:

Ing. Evžen Krob, ředitel

Při kontrole bylo zjištěno:

- zjištění uvedena v zápise

Obecné údaje:

Datum zřízení:

Dle zřizovací listiny ze dne 22.10.2002 vznikla organizace dnem 01.01.2003. Nová ZL.

Způsob zřízení:

dle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, §27 zák.č.250/2000Sb. dle §14, odst.2 zák.ČNR č.564/1990 Sb

OR:

příspěvková organizace je zapsána do OR

Forma organizace:

příspěvková organizace

Účel a předmět činnosti:

hlavní činnosti

poskytování základního vzdělání dle platných právních předpisů

poskytování zájmového vzdělávání školní družinou a

zajištění školního stravování pro žáky a zaměstnance školy dle zák. 564/1990 Sb., dle zák. 29/1984 Sb., vyhl.č.48/1993 Sb.

zajišťování předškolní výchovy, podporující zdravý

tělesný, psychický a sociální vývoj dětí. Dále pak vytváření optimálních podmínek pro individuální rozvoj dětí.

dle vyhlášky č.35/1992 Sb., o mateřských školách

Organizační struktura:

statutární zástupce – ředitel

organizace se člení na úseky a střediska:

úseky

ředitelství

pedagogický

školní družina

mateřská škola

správní zaměstnanci

střediska

0000 ředitelství a ZŠ

1000 školní družina

2000 MŠ

4000 tělocvična ZŠ

Způsob jednání statutárního orgánu:

ředitel nebo jím jmenovaný zástupce

Majetkové poměry:

movitý majetek byl předán do správy dle soupisu – příloha ZL

nemovitý majetek ve vlastnictví zřizovatele

Příspěvek na provoz dle č.usnesení 2015/2/21

Předpis ze dne 20.4.2015

Úhrada dle BV

1.čtvrťl. uhrazeno 22.1.2015 Kč 700 000,-

Uhrazeno 27.3.2015 Kč 600 000,- více o 43 000,- Kč

2.čtvrťl. Kč 1 257 000,-

22.4.2015

Kč - 43 000,-
Kč 1 214 000,-

3.čtvrťl.	Kč 1 257 000,-	10.7.2015
4.čtvrťl.	Kč. 1 258 000,-	04.11.2015
Celkem	5 029 000,- Kč	

Finanční krytí peněžních fondů

<i>Peněžní fondy</i>		<i>účet č.</i>	<i>částka krytí v Kč</i>
Rezervní fond	413 216 141,49	241 30	216 141,49
	414 0,--		
Investiční fond	416 21 339,41	241 20	21 339,41
Fond odměn	411 103 822,--	241 40	103 822,--

Objem výše zkontrolovaného příspěvku od zřizovatele v Kč:
:

Výnosy hl.činnosti:

Výnosy celkem hl.činnost

leden	824 135,37	0
červen	206 434,76	0
září	261 808,57	0

Výnosy doplňkové činnosti:

celkem 1 292 378,70

Náklady hl.činnosti:

leden	268 272,91	0
červen	480 464,99	0
září	238 907,73	0

Náklady doplňkové činnosti:

celkem 987 645,63

Nápravná opatření:

- nebyla uložena nápravná opatření

Upozornění

Na dokladech k fa důsledně dodržovat podpisové záznamy.

Do novely zákona 250/2000 Sb. byl zahrnut do §28 odst. 7, který se zabývá porušením rozpočtové kázně.

Průběžně aktualizovat rozpočet. Provádět rozpočtová opatření.

Vyhláška k inventarizaci č. 270/2009 Sb.,

Závěr:

Provedenou kontrolou bylo zjištěno

- nebyly zjištěny systémové nedostatky
- nebylo zjištěno nedodržení legislativních předpisů

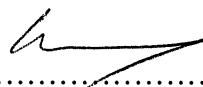
Základní škole se neukládá, aby písemně předložila starostovi města do 14 dní od seznámení s protokolem zprávu, jaká učiní opatření k nápravě zjištěného stavu včetně stanovení termínů (nebo jak splnila nápravná opatření - doporučení uložená kontrolními pracovníky).

Počet stran protokolu: 5

Počet příloh: 4

Protokol byl vyhotoven v Králově Dvoře dne 01.12.2015

Protokol zpracovali: Ing.Zdeňka Cahlíková
jméno a příjmení kontr. pracovníka


.....
podpis

Poučení: Proti tomuto protokolu může kontrolovaná osoba podat písemně a zdůvodněné námitky ve lhůtě 15 dnů od seznámení s protokolem na Město Králův Dvůr.

S tímto protokolem byl seznámen:

Převzal dne 01.12.2015

Ing. Evžen Krob, ředitel

.....
statutár.zástupce



.....
podpis kontrol. osoby

Předal: Karolína Lacinová

.....
jméno a příjmení pověřeného pracovníka města


.....
podpis

Protokol byl vyhotoven v počtu 3.výtisků

Výtisk č.1 do kontrolního spisu

Výtisk č.2 pro starostu města

Výtisk č. 3 pro ředitele příspěvkové organizace

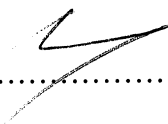
Zápis z průběžné kontroly prvotních dokladů Základní škola a Mateřská škola Kralův Dvůr, Jungmanova rok 2015

1.	Banka FKSP	Banka
Kontrolované období	doklad od - do	
Leden	1 - 2	1 - 20
Červen	31 - 36	101 - 122
Září	47 - 51	159 - 180

Obsah:

Bez připomínek.

Zpracoval: ing.Zdeňka Cahlíková

.....

Datum kontroly: 27.11. 2015

Předáno dne: 01.12.2015

Převzal:

.....
účetní

.....
ředitel

Zápis z průběžné kontroly prvotních dokladů Základní škola a Mateřská škola Kralův Dvůr, Jungmanova rok 2015

2.Faktury přijaté

Kontrolované období doklad od - do

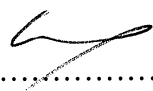
Leden 1 - 30

Červen 186 - 237

Září 314 - 361

Obsah:

Bez připomínek.

Zpracoval: ing.Zdeňka Cahlíková 

Datum kontroly: 27.11. 2015

Předáno dne: 1.12.2015

Převzal:

.....

účetní

.....

ředitel

Zápis z průběžné kontroly prvotních dokladů Základní škola a Mateřská škola Kralův Dvůr, Jungmanova rok 2015

3. Pokladna

Pokladna FKSP

Kontrolované období

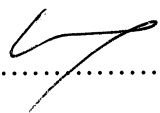
doklad od - do

Leden	V 1 - 18	P 1 - 6	V	P
Červen	V 87 - 116	P 42 - 67	V 5	P 9 - 10
Září	V 144 - 165	P 76 - 89	V 7	P 14

Obsah:

Bez připomínek.

Zpracoval: ing. Zdeňka Cahlíková

.....

Datum kontroly: 27.11.2015

Předáno dne: 01.12.2015

Převzal:

.....
účetní

.....
ředitel

Zápis z průběžné kontroly prvotních dokladů Základní škola a Mateřská škola Kralův Dvůr, Jungmanova rok 2015

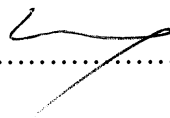
4. Interní doklady

Kontrolované období	doklad od - do
Leden	1 - 4
Červen	21 - 26
Září	37 - 55

Obsah:

Bez připomínek.

Zpracoval: ing. Zdeňka Cahlíková



Datum kontroly: 27. 11. 2015

Předáno dne: 01. 12. 2015

Převzal:



účetní



ředitel

Město Králův Dvůr

náměstí Míru 139,267 01 Králův Dvůr

Králův Dvůr 12.04.2016

č.j.: 1/2016/C

PROTOKOL č. 1/2016

o výsledku veřejnosprávní kontroly

ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)

**Základní školy a Mateřské školy Králův Dvůr, okres Beroun, Jungmannova 292,
267 01 Králův Dvůr
IČO: 47 55 82 29**

s předmětem veřejná finanční podpora z Města Králův Dvůr, VKS, UZ

za období dle přiloženého zápisu na činnost (prosinec 2015).

Kontrola byla vykonána ve dnech 11.04.2016

Datum zahájení kontroly: 11.04.2016

Zahajovací kontrolní úkon: vyžádání dokumentace ke kontrole

Poslední kontrolní úkon: vrácení originálních dokladů a projednání výsledků zjištění

Datum ukončení kontroly: 12.04.2016

Pověření ke kontrole vydal starosta Města Králův Dvůr Petr Vychodil pod j.č.1/C/2016 dne 01.03.2016

Kontrolu provedli:

ing. Zdeňka Cahlíková

Kontrolovanou osobu zastupovali:

Ing.Evžen Krob, ředitel

Při kontrole bylo zjištěno:

- zjištění uvedena v zápise

Obecné údaje:

Datum zřízení:

Dle zřizovací listiny ze dne 22.10.2002 vznikla organizace dnem 01.01.2003. Nová ZL z 20.10.2009.

Způsob zřízení:

dle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, §27 zák.č.250/2000Sb. dle §14, odst.2 zák.ČNR č.564/1990 Sb.

OR:

příspěvková organizace je zapsána do OR

Forma organizace:

příspěvková organizace

Účel a předmět činnosti:

hlavní činnosti

poskytování základního vzdělání dle platných právních předpisů

poskytování zájmového vzdělávání školní družinou a zajištění školního stravování pro žáky a zaměstnance školy dle zák. 564/1990 Sb., dle zák. 29/1984 Sb., vyhl.č.48/1993 Sb.

zajišťování předškolní výchovy, podporující zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dětí. Dále pak vytváření optimálních podmínek pro individuální rozvoj dětí.

Organizační struktura:

dle vyhlášky č.35/1992 Sb., o mateřských školách

statutární zástupce – ředitel

organizace se člení na úseky a střediska:

úseky

ředitelství

pedagogický

školní družina

mateřská škola

správní zaměstnanci

střediska

ředitelství a ZŠ

školní družina

MŠ

ŠJ ZŠ a MŠ

tělocvična

Způsob jednání statutárního orgánu:

ředitel nebo jím jmenovaný zástupce

Majetkové poměry:

movitý majetek byl předán do správy, k hospodářskému využití dle soupisu – příloha ZL

nemovitý majetek ve vlastnictví zřizovatele

Finanční krytí peněžních fondů

Č.účtu fondu	Kč	analytika 241	Kč
411	103 822,-	40	103 822,-
413	216 141,49	30	216 141,49
414	0,--		
416	0,--	20	0,--

Náklady

Objem výše zkontrolovaného příspěvku od zřizovatele v Kč:

prosinec 2015 3 178 399,43

Výše ovlivněna převodem záloh do nákladů a tvorbou dohadných položek ve výši Kč
3 178 399,43 – Kč 1 652 950,-- = 1 525 449,43 Kč.

Výnosy

Objem výše zkontrolovaného příspěvku od zřizovatele v Kč:

prosinec 2015 777 752,10

Příspěvky a dotace

Provozní dotace v r. 2015 činila Kč 29 978 443,--
z toho

Příspěvek zřizovatele činil celkem Kč 4 877 199,--, SR Kč 25 101 244,--.

Hospodářský výsledek za rok 2015 celkem Kč 120 708,76
z toho

hlavní činnost 120 708,76 Kč, hospodářská činnost 0,-- Kč.

Upozornění

1.

Upozorňujeme organizaci, že nájmy od třetích stran z titl.pronájmu tělovýchovného zařízení (tělocvična) je předmětem zdanění dle zákona č. 586/1992 Sb.o, o daních s příjmu ve znění pozdějších předpisů jako ekonomická činnost v rámci hlavní činnosti (s přihlédnutím k znění platné zřizovací listiny).

2.

Upozorňujeme organizaci na novelu zákona 250/2000 Sb. platnou od 1.4.2015 zvláště na ustanovení o porušení rozpočtové kázně.

Pokud organizace má finanční hodnotu na účtě 411- Fond odměn, 413 a 414- Rezervní fond, 416-Fond reprodukce, musí mít k fondu vedeny ve stejné výši i finanční prostředky na bankovním účtu (je možné i formou analytiky k účtu 241)

3.

Stále zajišťovat podrobnější rozpracování rozpočtu (alespoň dle analytických účtů) a vazbu kontroly plnění rozpočtu ve vztahu ke kontrole před vznikem závazku (limitovaným a individuálním příslibům) a ke kontrole po vzniku závazku.

Trvale zajišťovat formou rozpočtových opatření aktuálnost rozpočtu.

Vést i nadále seznam a zpracované směrnice i v elektronické podobě.

4.

Pracovat s rozpočtem, tzn. dokumentovat původní rozpočet, upravený rozpočet a to i formu úpravy, tj. rozpočtová opatření ředitele organizace.

Rozpočet rozpracovat až do jednotlivých syntetických účtů.

Dále upozorňujeme na to, že od 1.4.2009 majetek nakoupený z příspěvku zřizovatele je nabýván do vlastnictví zřizovatele, proto je třeba jej vést v účetní evidenci odděleně, např.formou analytických účtů.

5.

Dle § 13 odst. 1-7 vyhl.č. 416/2004 Sb. doložit individuální (dále IP) nebo dle § 13 odst. 8 – 9 vyhl.416/2004 Sb. limitovaný příslib (dále LP) k výdaji nebo jiným způsobem doložit vazbu mezi výdajem a IP nebo LP.

Určit osoby příkazců operace.

Na jednotlivé účetní doklady doložit podpis příkazce.

6.

Vyhláška k inventarizaci č.270/2009 Sb., schvalovací směrnice

Nápravná opatření:

- nebyla uložena nápravná opatření

Závěr:

Provedenou kontrolou bylo zjištěno

- nebyly zjištěny systémové nedostatky
- nebylo zjištěno nedodržení legislativních předpisů

Základní škole se neukládá, aby písemně předložila starostovi města do 14 dní od seznámení s protokolem zprávu, jaká učiní opatření k nápravě zjištěného stavu včetně

stanovení termínů (nebo jak splnila nápravná opatření uložená kontrolními pracovníky).

Počet stran protokolu: 5

Počet příloh: 5

Protokol byl vyhotoven v Králově Dvoře dne 12.04.2016

Protokol zpracovali: Ing. Zdeňka Cahlíková
jméno a příjmení kontr. pracovníka

.....
podpis

Poučení: Proti tomuto protokolu může kontrolovaná osoba podat písemně a zdůvodněné námítky ve lhůtě 15 dnů od seznámení s protokolem na Město Králův Dvůr.

S tímto protokolem byl seznámen:

Převzal dne 12.04.2016

Ing. Evžen Krob, ředitel

statutár. zástupce

.....
podpis kontrol. osoby

Předal:

.....
Pověřený pracovník města

.....
podpis

Protokol byl vyhotoven v počtu 4.výtisků

Výtisk č.1 do kontrolního spisu

Výtisk č.2 pro starostu města

Výtisk č. 3 pro ředitele příspěvkové organizace

Zápis z průběžné kontroly prvotních dokladů Základní škola a Mateřská škola Kralův Dvůr, Jungmanova rok 2015

1.

Banka FKSP

Banka

Kontrolované období

doklad od - do

Prosinec

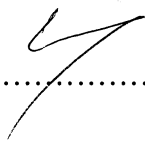
65 - 73

223 - 244

Obsah:

Bez připomínek.

Zpracoval: ing. Zdeňka Cahlíková

.....

Datum kontroly: 11.04.2016

Předáno dne: 11.04.2016

:Převzal:

.....
účetní

.....
ředitel

Zápis z průběžné kontroly prvotních dokladů Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, Jungmanova rok 2015

2.Faktury přijaté

Kontrolované období

doklad od - do

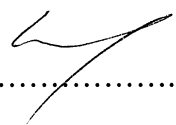
Prosinec

466 - 529

Obsah:

Bez připomínek.

Zpracoval: Ing.Zdeňka Cahlíková

.....

Datum kontroly: 11.04.2016

Předáno dne: 11.04.2016

:Převzal:

.....

účetní

.....

ředitel

Zápis z průběžné kontroly prvotních dokladů Základní škola a Mateřská škola Kralův Dvůr, Jungmanova rok 2015

3. Pokladna

Pokladna FKSP

Kontrolované období

doklad od - do

Prosinec

V 216 - 241

P 112 - 120

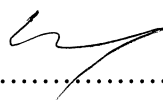
V 13 - 16

P 21 - 26

Obsah:

Bez připomínek.

Zpracoval: ing. Zdeňka Cahlíková

.....

Datum kontroly: 11.04.2016

Předáno dne: 11.04.2016

:Převzal:

.....

účetní

.....

ředitel

Zápis z průběžné kontroly prvotních dokladů Základní škola a Mateřská škola Kralův Dvůr, Jungmanova rok 2015

4. Interní doklady

Kontrolované období

doklad od - do

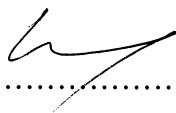
Prosinec

75 - 133

Obsah:

Bez připomínek.

Zpracoval: ing. Zdeňka Cahlíková

.....

Datum kontroly: 11.04.2016

Předáno dne: 11.04.2016

:Převzal:

.....

účetní

.....

ředitel

Zpráva z kontroly inventarizace k 31.12. 2015

**Základní školy a Mateřské školy Králův Dvůr, okres Beroun,
Jungmannova 292, 267 01 Králův Dvůr**

Plán, příkaz k inventarizaci, zpráva :

organizace vydala příkaz k inventarizaci, plán a zprávu

Složení inventarizačních komisí :

organizace vystavila rozpis členů inventarizačních komisí ,založeno do spisu

Inventarizační soupisy:

do spisu založeny rekapitulační soupisy u vybraných inventarizačních zápisů doloženy
odsouhlasené sestavy, nebo rozpisy účtů

Způsob provádění kontroly inventarizací:

dodatečné provedení kontrolní inventarizace: ne

organizace provádí inventarizaci podle vydané směrnice k inventarizaci: ano

podklady pro odsouhlasení inventarizace:

- hlavní kniha k 31.12.2015: ano
- jednotlivé inventarizační zápisy a podklady k inventarizačním zápisům
(sestavy, rozpisy účtů) : ano

*odsouhlasení formou porovnání účetního stavu s inventarizačními rozpisy a podklady bylo
provedeno dle harmonogramu-příkazu:* ano

byly zjištěny nesrovnalosti při kontrole inventarizace: ne

je třeba sestavit zápis z kontroly inventarizace: ne

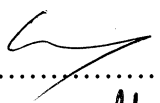
- k zjištěným nedostatkům vyhotoven zápis: nebyly zjištěny nedostatky

způsob zakládání fotokopií jednotlivých inventarizací do spisu : založeny

Kontrolní pracovník provedl položkové porovnání finančních stavů jednotlivých účtů hlavní knihy k 31.12. s inventarizačními zápisy, které jsou doloženy sestavami a rozpisy dokládajícími finanční hodnoty jednotlivých účtů: ano

Kontrola dne: 11.04. 2016

Zpracoval: ing. Zdeňka Cahlíková

.....

Za organizaci:

.....

ekonomka

.....

ředitel

**Zpráva o prověrce správnosti účetní závěrky za rok 2015 včetně
návrhu stanoviska k této závěrce – příspěvkové organizace Základní
škola a Mateřská škola Králův Dvůr , okres Beroun, Jungmannova
292,267 01 Králův Dvůr**

Předmět prověrky:

- (0) Prověřována byla roční závěrka za r. 2015.
Příspěvková organizace: Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr ,
okres Beroun, Jungmannova 292,267 01 Králův Dvůr
Zřizovatel: Město Králův Dvůr, nám.Míru 139, 267 01 Králův Dvůr

Prověření roční účetní závěrky po formální stránce

- (1) Porovnáním údajů výsledovky k 31.12.2015 s údaji účetnictví bylo zjištěno, že údaje výsledovky navazují na stavy příslušných účtů tříd 5,6 .
- (2) Porovnáním údajů rozvahy k 31.12.2015 s údaji účetnictví bylo zjištěno, že údaje rozvahy navazují na stavy příslušných účtů tříd 0, 1, 2, 3, 4 .
- (3) Dle prohlášení ekonoma organizace dodržela organizace při sestavování účetních výkazů všechna závazná ustanovení.
- (4) Organizace dodržela bilanční kontinuitu.
- (0) Příspěvková organizace předložila výpis z obchodního rejstříku, předložila usnesení o zápisu v OR z 8.1.2003.

Prověření roční účetní závěrky po věcné stránce

- (1) Porovnání stavu bankovních účtů v rozvaze k 31.12.2015 se zůstatky oznámenými bankou dne 31.12.2015 bylo zjištěno, že zůstatky k 31.12.2015 jsou shodné.
- (2) Účet 262 – Peníze na cestě – nevykazuje k 31.12.2015 zůstatek.
- (3) Účet 395 – Vnitřní zúčtování – nevykazuje k 31.12.2015 zůstatek.

- (4) Časové rozlišení nákladů a výnosů pro rok 2015 nebylo upraveno vnitřní směrnici . V roce 2015 bylo na těchto účtech účtováno, jedná se o účty 381, 383, 384, 385, 388, 389.
- (5) Organizace sestavila harmonogram prací spojených s roční účetní uzávěrkou.
- (6) Po doúčtování všech povinností a nároků na účtě 431 – Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení (2014) byl zůstatek tohoto účtu vypořádán: z celkové částky 27.075,96 Kč byla částka ve výši Kč 13.575,96 převedena do rezervního fondu účet 413 a částka Kč 13.500,-- do fondu odměn účet 411.
- (7) Položky rozdělení hospodářského výsledku byly vypočítány na koruny a haléře.
- (8) Po provedených převodech podle bodu (6) nevznikl na účtu 431 – Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení zůstatek.
- (9) Organizace použila hospodářský výsledek v souladu stanovením zákona 250/2000 Sb.
- (10) Údaje příspěvkové organizace o skutečně poskytnuté výši příspěvků jsou v souladu s údaji na bankovních účtech. k 31.12.2015.
- (11) Příspěvková organizace si ověřila, že její zápisy na příslušných účtech jsou v souladu s obdobnými zápisy na účtech zřizovatele.

Přihlédnutí k závěrům předchozích nápravných opatření

- (12) V organizaci v roce 2015 proběhly dvě veřejnoprávní kontroly ze strany zřizovatele.
- (13) V organizaci v roce 2015 proběhla kontrola ze strany OSSZ Beroun. Nebyly zjištěny nedostatky. Protokoly přiloženy přílohou.

Připomínky k účtování v roce 2015

- (14) Připomínky ke konkrétním dokladům v samostatných kontrolních zápisech.

- (15) Připomínky k inventarizacím

Zápis ke kontrole inventarizací je přiložen v samostatném kontrolním zápisu.

Ke nebyly kontrolovány karty investičního majetku.

(16)Vnitřní kontrolní systém

Kontrolní prostředí je tvořeno souborem vnitřních ekonomicko-organizačních směrnic.

Směrnice:

- 1.Vnitroorganizační směrnice ZŠ a MŠ Králův Dvůr na rok 2008
- 2.Směrnice ke konání škol v přírodě
- 3.Pokyn ředitele školy – poskytování informací zákonným zástupcům žákům
4. Pokyn ředitele školy – využívání didaktické techniky
- 5.Zásady čerpání prostředků FKSP pro rok 2008
- 6.Školní řád
- 7.Vnitřní řád školy
- 8.Doplnění vnitřního řádu školy č.j.225/2002 a řádu školní družiny č.j.224/2002
- 9.Klasifikační řád
- 10.Č.j.80/2015 Směrnice – Oběh účetních dokladů
- 11.Organizační řád
- 12.Č.j. 103/2015 Zásady čerpání prostředků FKSP pro rok 2015
13. Č.j. 94/2008 Zásady čerpání prostředků FKSP pro rok 2008
- 14.Vnitřní platový předpis
- 15.Č.j.17/2015 Doplnění vnitřního řádu školy č.j.225/2002 a řádu školní družiny č.j. 224/2002.V návaznosti na nové právní předpisy.
- 16.Organizační směrnice.Vnitřní platový předpis.
- 17.Organizační schéma školy.
- 18.Č.j. 14/2015.Stanovení úplaty za školské služby.
- 19.Č.j. 7/2015 Ceny stravného.
- 20.Vnitroorganizační směrnice ZŠ a MŠ Králův Dvůr na rok 2015.
- 21.Řád školní družiny.
- 22.Směrnice pro oběh písemností a oběh účetních dokladů.
23. Vnitroorganizační směrnice ZŠ a MŠ Králův Dvůr na rok 2008
24. Vnitroorganizační směrnice ZŠ a MŠ Králův Dvůr na rok 2003.
- 25.Č.j.20/2003 Vnitřní předpis pro zpracování účetnictví.
- 26.Č.j.104/2008 Opatření vedoucího organizace.Harmonogram účetní závěrky roku 2008.
- 27.Č.j.1136/2001 104/2008 Opatření vedoucího organizace.Harmonogram účetní závěrky roku 2003.
- 28.Č.j.1136/2001 Provozní řád ZŠ Králův Dvůr.
- 29.Č.j.75/2003.Vnitřní pokyn k vedení školní dokumentace pro pedagogické pracovníky školy.
- 30.Č.j.294/2002 spisový a skartační řád.
- 31.Č.j.79/2008 Záznam o prověrce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve školním roce 2008 – 2015.
32. .Č.j.225/2002 Vnitřní řád školy.
33. Č.j.55/2003 Záznam o prověrce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve školním roce 2003 – 2008.
- 34.Záznam o prověrce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve školním roce

2002 – 2003.

35.Č.j. 15/2008.Pokyn ředitele školy – pracovní náplň pedagogických pracovníků v době vedlejších prázdnin.

36.Č.j.15/2003.Kopírovací stroj – Příkaz ŘS

37. Č.j.253/2002.Nařízení ředitele školy č.1 ze dne 1.11.2015.

38.Příloha k vnitřní platové směrnici.Zásady k přiznání osobního příplatku.

39.Č.j.289/2002.Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení.

40.Č.j.1208/2001.Minimální preventivní program ZŠ.

41.Záznam o prověření bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve školním roce

2002 – 2003.

42.Č.j.69/2002.Preventivní program proti šikaně ZŠ Králův Dvůr.

43.Č.j. 11/2003. Zásady čerpání prostředků FKSP pro rok 2003.

44. Č.j. 30/2002. Zásady čerpání prostředků FKSP pro rok 2002.

45.Č.j.667/200.Klasifikační řád.

46.Postup školy v případě výskytu zneužití návykových látek ve škole.

47.Č.j.799/2001.Zásady čerpání prostředků FKSP pro rok 2001.

48.Č.j.686/2000.Směrnice č.1.

I.Systém zpracování účetnictví.II.Úschova účetních dokladů.

49.Č.j.687/2000.Směrnice č.2.

I.Investiční majetek.II.Oceňování investičního majetku.

III.Odpisový plán a zásady odepisování.IV.Vyřazování investičního majetku.

50.Č.j.688/2000.Směrnice č.3.

I.Zásoby a jejich evidence.II.Oceňování zásob.

51.Č.j.689/2000.Směrnice č.4.

I.Zásady pro účtování nákladů a výnosů a pro jejich časové rozlišování

52.Č.j.690/2000.Směrnice č.5

I.Oceňování majetku a závazků.

53.Č.j. 710/2000.Směrnice č.6.

I.Inventarizace majetku a závazků.

54.Č.j.691/2000.Směrnice č.7.

I.Harmonogram účetní uzávěrky.

55.Č.j.694/2000.Směrnice č.8.

I.Mzdy.II.Pracovní řád,organizační řád.III.Kolektivní smlouva

56.Č.j.695/2000.Směrnice ředitele školy č.9. o svobodném přístupu k informacím.

57.Č.j.739/2000.Směrnice č.10.Pravidla pro přístup do školní počítačové sítě a sítě internet.

58.Č.j.956/2001.Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení.

59. Řád školy.

1/2014 Směrnice o oběhu účetních dokladů

2/2014 Směrnice o účetnictví

3/2014 Směrnice pro inventarizaci

Směrnice nadále inovovat, platí zákon 250/2000 Sb.

(17) Nápravná opatření

nebyla stanovena

Závěr

(18) Účetní závěrka je sestavena podle platných pokynů a navazuje na údaje účetnictví. Navazuje na minulou roční účetní závěrku.

(19) Na základě namátkových zjištění lze předpokládat, že hospodářský výsledek je vykazován správně, odpovídá vykazovanému stavu hospodářských prostředků ověřovaných inventurou a proúčtovaným nákladům a výnosům.

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2014, který byl vykázán a zúčtován v účetních výkazech za rok 2015, bylo prováděno na základě řádných dokladů a podkladů.

(20) Z přihlédnutí k plnění závěrů předchozích nápravných opatření nevyplývají uložené úkoly, týkající se zúčtování v dalším období.. a dalšího doložení v průběhu roku 2015.

(21) Při prověřování roční účetní závěrky za rok 2015 nebyl zjištěn případ, že by určitá opatření nebo jednání organizace nebo pracovníků vyvolávala podezření z trestného činu nebo přečinu.

(22) Pověřený pracovník provedením prověrky navrhuje řediteli příspěvkové organizace , aby schválil roční účetní závěrku .

- a) z prověřené roční účetní závěrky nevyplývají nápravná opatření
- b) při kontrole správnosti roční účetní závěrky nebyly zjištěny závady , které brání schválení roční účetní závěrky, dokud nebude doložena správně provedená inventarizace..

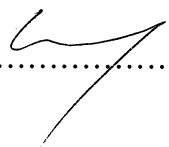
K nápravě se nestanoví opatření uvedená v předchozích bodech.

(23) Prověrku správnosti roční účetní závěrky za rok 2015 provedl pověřený pracovník dle pověření starosty města ze dne 01.03.2016 Ing. Zdeňka Čahlíková. v rozsahu smlouvy.

Prověřovanou organizaci zastupovala ekonomka organizace Radka Prokšová a ředitel organizace Ing. Evžen Krob. Potřebné podklady a informace k prověřce poskytli uvedení pracovníci.

Zpráva o prověřce byla projednána s ředitelem organizace a ekonomkou, kteří souhlasí ve všech bodech s jejím obsahem a se závěrem zprávy.

Za prověřovatele

.....  prověřovatel

Za prověřovanou organizaci

.....  ekonomka

.....  ředitel

Sám sebou

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Priority MPP na základě evaluace
4. Vzdělávací program
5. Peer program
6. Program proti šikanování
7. Nabídkové aktivity pro žáky
8. Jednorázové akce
9. Vícedenní akce
10. Spolupráce školy a rodiny
11. Školní propagace
12. Rozpočet pro realizaci MPP



13. Přílohy:

1. Krizové plány ZŠ
2. Nepřehlédni, trápíš-li se kvůli šikaně
3. Projekty
4. Dopisy rodičům
5. Dvacetero vzkazů rodičům od jejich dětí
6. Den bez učebnic
7. Hrdinové – letní tábor
8. Holky na cestách – letní tábor



Školní rok: 2015 – 2016

Zpracovala: Šárka Vlasáková – školní metodik prevence

Schválil: Ing. Evžen Krob – ředitel školy

Adresa školy: ZŠ a MŠ Králův Dvůr, Jungmannova 292, Králův Dvůr



1. Úvod

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobností.

Existence rizikového chování, se kterou se téměř denně setkáváme ve škole i mimo ni, se týká každého z nás. Pedagogů, rodičů a všech, kteří přicházejí do kontaktu s dětmi a mládeží. Naše škola zpracovala Minimální preventivní program pod názvem *Sám sebou*, který by se měl stát vodítkem pro uskutečnění kvalitní prevence na naší škole.

2. Charakteristika školy

Počet žáků ve školním roce 2015/ 2016 : 491 (1. st. 287 ž. , 2. st. 204 ž.)

Školní družina: 7 oddělení (ved. vychovatelka Bc. J. Chlupová)

Vedení školy: Ing. E. Krob - ředitel školy, Mgr. M. Kindlová – zástupce ředitele

Výchovné poradkyně: Mgr. M. Holá (1. st.), Mgr. P. Jirásková (2. st.)

Metodik prevence: Š. Vlasáková

SVP: Mgr. J. Křečková

Počet pedagogů: 34

Preventivní tým pedagogů: Vlasáková Š. (metodik prevence), Ing. Krob E. (ředitel školy)

Mgr. Jirásková P., Bc. Chlupová J., Meškanová I., Mgr. Janáčková I., Mgr. Zajícová L.,

Mgr. Kodetová H., Dvořáková M., Mgr. Meškanová B., Mgr. M. Vacková,

Mgr. Mayová E., Mgr. Šlosarová J.

Na škole pracuje kolektiv dětí peer aktivistů (řídí preventivní tým pedagogů), dále Žákovský parlament (zástupci dětí z každé třídy) – pod vedením Ing. Kroba – ředitele školy.

Škola je vybavena specializovanými učebnami pro jednotlivé předměty, počítačovou učebnou, počítačovým centrem, k dispozici je žákovská knihovna, vlastní tělocvična, učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, v areálu školy je dětský park, hřiště. Velkou výhodou je pěkné okolí školního areálu, který leží u lesíku Bora.

3. Priority preventivního programu

Zdravé klima třídy, zdravé klima školy

1. Prevence šikanování – (zaměřeno i na kyberšikanu)

- podpora pozitivních vztahů mezi žáky
- posílení a vytváření podmínek pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- vytvářet podmínky pro zdravý vývoj a pro předcházení rizikového chování
- vytváření produktivního prostředí a dobrého sociálního klimatu třídy a školy

2. Prevence kouření a alkoholu - zaměření především na žáky 1. stupně

3. Rozvoj sebepoznání

4. Růst sebevědomí

5. Spolupráce a vrstevnický tlak

6. Řešení konfliktů a rozhodování

7. Zvládání stresových situací

8. Práce s emocemi

9. Prevence negativního působení sekt

10. Prevence poruch příjmu potravy

11. Prevence rizikových sportů

4. Vzdělávací program

(specifická primární prevence)

Realizace MPP vychází z těchto dokumentů:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení MŠMT č. j.: 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 22 294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízení

Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.:10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
č. j.: 25884/2003 – 24

Novela vyhlášky 72 / 2005 Sb. , o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116 / 2011 Sb.

Novela vyhlášky 73 / 2005 Sb. , o vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhlášky č. 147 / 2011 Sb.

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT ČR na období 2015 – 2018

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č. j. : 37014 / 2005 - 25

Osnova vzdělávacího programu:

A/ 1. – 3. třída

zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu
nebezpečí návykových látek
zneužívání léků
odmítání – nácvik
hodnota zdraví, nevýhody špatného zdravotního stavu
zdravý životní styl
léčivé a jedovaté rostliny
relaxace – tělesná cvičení
bezpečné chování
pravidla soužití mezi žáky a učiteli
pochopení ceny zdraví
trénink sdělování pocitů
šikana, kyberšikana
vandalismus
násilí, intolerance

B/ 4. – 5. třída

šikana, kyberšikana
agrese, násilí, vandalismus
intolerance
rasismus
zdraví – základní lidská hodnota
osvojení zdravého životního stylu
zdravotní a sociální rizika návykových látek
zákony omezující kouření, požívání alkoholu
zákony o užívání a šíření drog
řešení problému – na koho se obrátit
týrání – obrana
nácvik relaxace
pojmenování základních mezilidských vztahů
práva dětí
porušování práv jednotlivce (šikana, násilí, zastrašování)
nácvik odmítání
rozvoj schopností diskutovat, vyjádřit svůj názor
nácvik schopnosti odolat tlaku vrstevníků
péče o vlastní bezpečnost

Doporučený způsob výuky: práce ve skupině, rozvíjení diskuse a komunikace, simulační hry, kreslení, komunikativní hry, komunitní kruh, dramatizace, relaxace, sociálně psychologický výcvik

C/ 6. – 7. třída

význam harmonických vztahů pro zdravý životní styl
respektování odlišných názorů či zájmů lidí, odlišné chování a myšlení
vztahy s rodiči a dospělými
vhodný způsob řešení konfliktu
agrese, násilí, vandalismus
záškoláctví
negativní působení sekt
rizikové sporty, rizikové chování v dopravě
vhodný způsob chování a komunikace v různých životních situacích
spolupráce ve skupině
právní ochrana občanů – činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů

vyhodnocení vhodných a nevhodných zdravotních návyků
umění rozlišit míru závislosti
obrana před manipulací
asertivní jednání
vznik šikany a její následky
kyberšikana
netolismus
řešení problému
význam přátelství
pozitivní vliv aktivního pohybu, duševní hygiena, relaxace
návuk neverbální komunikace
přijímání a poskytování pomoci
cena vlastní osobnosti

D/ 8. – 9. třída

drogy – součást života
návuk odmítání
šikana, kyberšikana
antisemitismus
extremismus
rasismus a xenofobie
rizikové sporty, rizikové chování v dopravě
sexuální rizikové chování
civilizační choroby (vir HIV, ...)
měřítka hodnot
obrana před manipulací
řešení konfliktu – asertivita
významné dokumenty upravující lidská práva, sociálně právní ochrana dětí
podstata protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
postoje a chování z pohledu zdraví
spolupráce ve skupině, zodpovědnost za společné úkoly
vhodné způsoby komunikace v různých životních situacích
tolerantnost k menšinám
náboženské sekty
zvládání stresových situací
trestnost zneužívání dětí
orientace v trestně právní problematice návykových látek

umění najít a využít odbornou pomoc, komunikace se specializovanými službami
odmítání projevů brutality a násilí
pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny

Plány zájmového vzdělávání v ŠD:

Témata celoročních vzdělávacích plánů v ŠD jsou zpracována do celoročních etapových her. Plány vychází z rámcově vzdělávacího plánu ŠD se zaměřením na problematiku prevence rizikového chování, neboť právě ŠD dává prevenci velký prostor. Do celoročních plánů je začleněn preventivní program Kočičí zahrada.

Kouzelná zahrada : 1. a 2. oddělení ŠD

Z pohádky do pohádky : 3. a 4. oddělení ŠD

Putování časem : 5. a 6. oddělení ŠD

Hry bez hranic : 7. oddělení ŠD

Doporučené výchovně vzdělávací strategie: simulační hry (Jak bych se „Já“ choval ve fiktivních situacích), projektová činnost, diskuse, hraní rolí, empatie, řešení úloh prostřednictvím komunitního kruhu, komunikační hry, zaměření na týmovou spolupráci

.

- Třídním učitelům doporučeny třídnické hodiny
- Propagace existence Schránky důvěry a jejího účelu
- Doporučena práce ve skupinách – podpora naslouchání, zapojení všech členů skupiny

Odborná literatura:

Příručka pro učitele Sám sebou (1. – 5. třída)

Pracovní sešity sám sebou (6., 7., 8., 9. třída)

M. Kolář: Bolest šikanování

M. Kolář: Nová cesta k léčbě šikany

V. Broumová, E.Reitmayerová: Cílená zpětná vazba

Z. Šimanovský: Hry pro zvládání neklidu a asertivity

E. Lisá: Hry pro rozvoj sociálních dovedností žáků 1. stupně

R. Rusthonová: Jak nebýt outsiderem

Konflikt – koření života

Drogy – poznej svého nepřítele

J. Presl: Drogová závislost

MuDr. K. Nešpor: Alkohol, drogy a naše děti

Dámy a pánové život začíná

L. Lenz, O. Křižová: Etická výchova 1,3

E. Marádová: Rodinná výchova 1,2,3,4

Hry do kapsy (sociálně psychologické, motorické a kreativní hry)

Prevence – měsíčník

DVD – Pravda o drogách

VKZ - Řekni, drogám ne!

Výukový program „ Drogy trochu jinak „

- všechny publikace jsou k dispozici v kabinetu metodika prevence

Výukové programy

Náboženská tolerance	9. A, 9. B (lektor D. Halsinger)
Extremismus	9. A, 9. B (lektor D. Halsinger – Židovské muzeum)
AIDS – prevence	9. A, 9.B (Domeček Beroun)
Bezpečnost v dopravě	4. A, 4. B (Policie ČR Beroun)
Bezpečný internet	5. A, 5. B (Mgr. Sixta)
Bezpečný internet	4. A, 4. B (Mgr. Sixta)
Kyberšikana	6. A, 6. B (Bc. Meškanová)
Život bez cigaret	5. A, 5. B (Mgr. Sixta)
Prevence RCH – právní odpovědnost	9. A, B, 8. A, B (Policie ČR)
Čas proměn	6. A, 6. B (dívky)
Bezpečnost v dopravě	třídy 1. st. (Policie ČR)
Prevence šikany a násilí	třídy 1. st. (Projekt EWTO)
Prevence šikany a násilí	třídy 2. st. (Projekt EWTO)
Hudbou k lepší společnosti bez drog a šikany	třídy 1. st. (Hudební pořad)
Prevence kyberšikany	třídy 2. st. (Divadlo Ve Tři)
Každý svého zdraví strůjcem	9. A, 9. B
Liga proti rakovině (Kytíčkový den)	celá škola

Vzdělávání učitelů, pedagogických pracovníků

- **Bezpečné klima třídy**

Pořadatel: VISK Středočeský kraj

Účast: Mgr. Vacková

Termín: 8. 10. 2015

- **Strategie vyšetřování šikany**

Pořadatel: VISK Středočeský kraj

Účast: Mgr. Šlosarová

Termín: 22. 10. 2015

- **Zdravá škola - zdravé vztahy**

Pořadatel : ZŠ Králův Dvůr, lektor Mgr. Sixta

Účast: pedagogové školy

Termín: 23. – 24. 3. 2016, RS Orlík

- **Středočeská konference Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2015**

Pořadatel: VISK Středočeský kraj

Účast: Vlasáková, Ing. Krob

Termín: 22. 9. 2015

- **Kočíčí zahrada (Preventivní program 1. – 3. tř.)**

Pořadatel: O. s. Magdalena

Účast: Vlasáková

Termín: 24. 9. 2015, jaro 2016

- **Prevence RCH (Preventivní program 6. – 8. tř.)**

Pořadatel: O. s. Magdalena

Účast: Mgr. Jirásková, Mgr. Vacková

Termín: 13. 11. 2015, jaro 2016

5. Peer program

A/ Vyškolení Peer aktivistů

- **INVENTA**

Místo: budova ZŠ

Termín: 20. – 21. 11. 2015

Počet účastníků: 30 (peer aktivisté)

Účast pedg. pracovníků: Š. Vlasáková (školní metodik), Mgr. P. Jirásková, Mgr. Kodetová, Bc. Meškanová, Dvořáková M., Mgr. Meškanová B., Mgr. Šlosarová, Mgr. Vacková, Vaňková

Cíl: posílení týmu peer aktivistů a preventivního týmu pedagogů

Program: upevnění vztahů v kolektivu, měřítka hodnot, přijímání a poskytování pomoci, obrana před manipulací, prevence šikanování, aktivity na posílení týmové spolupráce, relaxace,....

Vedoucí akce: Mgr. Jirásková, Mgr. Kodetová, Mgr. Vacková

- **INVENTA**

Místo: prostory ZŠ Králův Dvůr

Termín: duben 2016

Počet účastníků: 30 (peer aktivisté)

Účast ped. pracovníků: Š. Vlasáková, Bc. J. Chlupová, Bc. I. Meškanová, Mgr. Jirásková, Mgr. Kodetová, Mgr. Vacková, Dvořáková, Mgr. Meškanová B., Mgr. Mayová, Mgr. Šlosarová

Program: hodnocení práce Peer aktivistů, preventivního týmu, sociálně psychol. hry.

Vedoucí akce: Mgr. Kodetová, Mgr. Jirásková

C/ Schůzky Peer aktivistů

- jedenkrát měsíčně: poslední středa v měsíci – 12,30 – 13,30 hod

- program schůzek: školní potřeby

příprava plánovaných akcí

úprava, aktualizace nástěnky

program schůzek upraven dle potřeby, hodnocení školních akcí

6. Program proti šikanování

Cíl: - Ve škole vytvořit bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

- Zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách
- Podpora solidarity a tolerance
- Vytváření podmínek pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy

Program:

- v rámci vzdělávacího programu je začleněna problematika šikany do většiny vyučovacích předmětů
- pedagogičtí pracovníci vedou důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Pomáhají rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy
- pedagogičtí pracovníci vnímají vztahy mezi žáky a atmosféru ve třídních kolektivech
- do programu proti šikaně jsou zapojeni Peer aktivisté školy (vnímání klimatu ve třídách, upozornění na možné negativní projevy)
- **Projekty:** Škola ve světě, svět ve škole (zapojení všech tříd), GO kurzy 6. tříd, Inventar I.,II., projekt Po stopách ... (zapojeny všechny třídy 2. st.), projekt Cesta za pokladem (zapojeny všechny třídy 1. st.), Den bez učebnic (1. st.), Babský týden, Tábor s výukou AJ, Sportovec školy, Sluníčkový den
- škola zajišťuje dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- v rámci výuky na PC – projekt Kyberšikana (p. uč. Meškanová)
- škola nabízí dětem možnost navštěvovat kroužky (viz. nabídkové aktivity)
- ve školním řádu jsou stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení
- zpracován Krizový plán (viz. příloha PP)
- na škole je fungující schránka důvěry
- škola spolupracuje se školami v blízkém okolí
- spolupráce se specializovanými zařízeními
- školní poradenské služby – metodik prevence, výchovní poradci
- spolupráce s rodiči – seznámení rodičů s bojem školy proti šikanování (webové stránky, informativní dopisy, třídní schůzky, nástěnka prevence)

7. Nabídkové aktivity pro žáky ZŠ

(nespecifická primární prevence)

A/ Aerobik

- celoroční průběh
- termín: čtvrtek – 15.00 – 16.00
- věková kategorie: 2. – 4. tř., dívky
- vystoupení dívek na závěrečné akademii ZŠ
- vedoucí kroužku: M. Dvořáková

B/ Zdravotní kroužek

- celoroční průběh
- základy zdravovědy na úrovni Mladého zdravotníka
- příprava na okresní soutěž „Mladý zdravotník“
- zajišťuje: Mgr. Nováková – žáci 1. st.
- termín: úterý – 13.00 – 13.45

C/ Keramické kroužky

- celoroční průběh, zájemci z řad žáků školy
- zajišťují: vychovatelky ŠD

- skupina I. – pondělí 15.00 – 16.30 hod (M. Dvořáková)
- skupina II. - úterý 15.00 – 16.30 hod (Š.Vlasáková)
- skupina III. - středa 15.00 – 16.30 hod (P. Vaňková)
- skupina IV. - čtvrtek 15.00 – 16.30 hod (R. Petrášová)
- skupina V. – úterý 16.30 – 18.00 hod (Š. Vlasáková)

D/ Klub mladých diváků

- celoroční průběh, žáci 2. stupně
- zajišťují Mgr. R. Krompolcová, Mgr. J. Jakubíková

E/ Soukromá ZUŠ pí. Tauberové

- celoroční průběh, zájemci z řad žáků školy
- možnosti výuky: flétna, klavír, housle, kytara, zpěv, ...

F/Country tance

- celoroční průběh: děti 1. – 3. tříd
- zajišťuje: Mgr. L. Zajíčková
- schůzky: středa 15. 00 – 16.00 hodin

G/ Hudební nauka

- celoroční průběh
- schůzky: úterý 15.00 - 16.00 hodin

H/ Basketbal

- celoroční průběh
- žáci 1. – 4. třídy
- pondělí 15. 00 – 16. 00 hodin
- zajišťuje: P. Mašek

CH/ JUDO

- Tělocvična ZŠ
- Pondělí , pátek – 15. 00 - 16. 00 hod.
- Vedoucí kroužku: p. Dvořák
- Žáci 1. st

I/ Florbal

- Hala KD
- Úterý, čtvrtek – 15. 00 – 16. 30 hod
- Žáci 1. – 4. tř.
- Trenér: T. Pokorný

J/ Počítačový kroužek

- Učebna PC
- Pondělí – 15. 15 – 16.00 hod
- Žáci 3. tř
- Vedoucí kroužku: Mgr. Hamerník

K/ Tvořivá dílna

- Žáci 3. – 4. tř.
- Úterý – 15. 00 – 16. 30 hod
- Vedoucí kroužku: P. Vaňková

L/ Rozvoj logického myšlení

- Matematické hry
- Žáci 4. – 5. Tř.
- Čtvrtek – 13. 30 – 14. 30 hod.
- Ved. kroužku: Mgr. Jirásková

M/ Výtvarný kroužek

- Žáci 2. – 4. tř.
- Pondělí – 15. 00 – 17. 00 hod
- Vedoucí kroužku : Š. Vlasáková

8. Jednorázové akce

Říjen

Drakiáda

- Soutěž v létání s draky kupovanými i vlastnoručně vyrobenými
- Akce pro děti i rodiče
- Akce ve spolupráci s LMK 216
- Místo : Bora
- Termín: 17. 10. 2015

Listopad

Větrníkový den

- Termín: 20. 11. 2015
- Projektový den na podporu dětí nemocných cystickou fibrózou
- Zapojena celá škola
- Výroba větrníků, osvěta, výzdoba školy, fotodokumentace

Prosinec

Škola ve světě – svět ve škole

- Termín: 21. 12. 2015
- Projektová akce pro II. stupeň
- viz. příloha
- Zajišťují: Mgr. Jirásková, Vlasáková, Mgr. Vacková, Vaňková, Mgr. Šlosarová,
- Bc. Meškanová, Mgr. Kodetová, M. Dvořáková, Bc. Chlupová

Mikulášská besídka

- Akce pro žáky ŠD
- Návštěva Mikuláše a čertů na zámku v Králově Dvoře
- Zajišťují vychovatelé ŠD, Peer aktivisté, pedagog. tým preventistů

Předvánoční turnaj v přehazované

- Termín: 21. 12. 2015

- Akce pro žáky 2. stupně
- Organizace: Mgr. Vacková, Mgr. Jirásková

Únor

Karneval

- Účast všech dětí ZŠ
- Soutěž o nejoriginálnější masku
- Hry, soutěže, diskotéka
- DJ Moravec – průvodce karnevalu
- Zajišťují vych. ŠD, Peer aktivisté, Mgr. Janáčková, Mgr. Zajícová, Mgr. Meškanová
- Mgr. P. Jirásková, Dvořáková,

Den bez učebnic

- Projektová akce – 1. st.
- Zajišťují: Mgr. B. Meškanová, Mgr. Mayová, učitelé a vychovatelé ZŠ

Duben

Po stopách

- Projektová akce – Bezva parta 2. st.
- Zpracování projektu: Mgr. Kindlová, Mgr. Cajthamlová
- Zajišťují: Mgr. Kindlová, Mgr. Cajthamlová, tř. učitelé II. Stupně

Květen

Český den proti rakovině 2016 (20. ročník)

- Projektový den
- Termín: 11. 5. 2016
- Zajišťují: Preventivní tým pedagogů

Červen

Putování za pokladem

- Projektová akce Bezva třída – 1 stupeň
- Zpracování projektu: Mgr. Zajícová, Mgr. Janáčková
- Zajišťují: Mgr. Janáčková, Mgr. Zajícová, tř. učitelé 1.st, třída 9. B

Školní akademie

- Účast všech dětí a učitelů ZŠ
- Program jednotlivých tříd
- Vyhlášení Sportovce školy
- Rozloučení se žáky devátých tříd
- Zajišťují třídní učitelé, vedení ZŠ

9. Vícedenní akce

(specifická primární prevence)

Ve všech vícedenních akcích se jedná o spec. primární prevenci, neboť organizátoři akcí si připravují pro vícedenní akce takové činnosti, při kterých rozvíjí u žáků sociálně psychologické dovednosti a aktivity jsou zaměřené na týmovou spolupráci, posilování sebevědomí, podporu pozitivních vztahů mezi žáky, zvládání stresových situací,

Adaptační kurz – GO kurz 1

- ❖ Místo: RS Svatý Štěpán
- ❖ Počet dětí: 6. A – 24
- ❖ Vedoucí kurzu: Mgr. Kodetová
- ❖ Třídní učitel: Mgr. Kodetová
- ❖ Lektor: Mgr. Vacková
- ❖ Termín: 14. – 16. 9 2015
- ❖ Program: viz. příloha - Projekt GO kurz

Adaptační kurz – GO kurz 2

- ❖ Místo: RS Svatý Štěpán
- ❖ Počet dětí: 6.B – 24
- ❖ Vedoucí kurzu: Mgr. Jirásková

- ❖ Třídní učitel: Mgr. Krompolcová
- ❖ Lektor: Š. Vlasáková
- ❖ Termín: 16. – 18. 9. 2015
- ❖ Program: viz. Příloha – Projekt GO kurz

Lyžařský výcvik

- ❖ Místo: Lesní bouda
- ❖ Termín: 17. – 24. 1. 2016
- ❖ Počet dětí: 40 žáků 7. A, 7. B (ostat. žáci 2. stupně)
- ❖ Ved. kurzu: Mgr. Kindlová
- ❖ Instruktor: Mgr. Vacková
- ❖ Téma: Po stopách Yetiho
- ❖ Program: lyžařský výcvik ve družstvech, hlubší vzájemné poznávání
- ❖ účastníků, prohlubování vztahů a důvěry, zvládání náročných duševních
- ❖ a fyzických situací, společenské vztahy, nebezpečí hor, první pomoc

Škola v přírodě

- ❖ Místo: RS Orlík
- ❖ Počet účastníků: 52 1. A, B
- ❖ Zajišťují: Mgr. Horová, Mgr. Holá
- ❖ Program: komunikativní hry, relaxační cvičení, hry zaměřené na
- ❖ týmovou spolupráci
- ❖ Termín: 20. – 24. 6. 2016
- ❖ Téma: Kouzelná zahrada

Škola v přírodě

- ❖ Místo: Krkonoše, Lesní bouda
- ❖ Počet účastníků: 60 žáků 3.A, 3. B
- ❖ Zajišťují: Mgr. Zajícová, Mgr. Nováková
- ❖ Program: Hry zaměřené na týmovou spolupráci, komunikaci
- ❖ Téma: Putování časem
- ❖ Termín: červen

Škola v přírodě

- ❖ Místo: Prachovské skály
- ❖ Zajišťují: Mgr. Mayová, Mgr. Milfajtová
- ❖ Počet účastníků: 45
- ❖ Termín: duben
- ❖ Třídy: 5.A, 5.B

Nocování ve škole

- ❖ Vyvrcholení celoročních etapových her v rámci ŠVP ŠD
- ❖ Duben – červen (pá – so) vychází z celoroční motivace jednotlivých oddělení
- ❖ Termíny plánovány během druhého pololetí školního roku
- ❖ Vždy společně dvě oddělení ŠD – dle celoroční hry
- ❖ Zajišťují: vychovatelky ŠD

Babský týden- Holky na cestách

- ❖ Místo: RS Orlík
- ❖ Počet účastníků: 40 (dívky, slečny od 10 let)
- ❖ Termín: 13. 8. -19. 8. 2015
- ❖ Program: nácvik netradičních výrobních technik, cvičení aerobiku, výlety, zábavné kvízy, soutěže, správná výživa, péče o tělo, nehty, vlasy, hry zaměřené na týmovou spolupráci,(zpracován projekt – Š. Vlasáková)
- ❖ Zajišťují: Š. Vlasáková, Bc. J. Chlupová, Mgr. P. Jirásková, Mgr. Meškanová
- ❖ Bc. Meškanová, Mgr. H.Kodetová, Mgr. L. Vlčková, M. Dvořáková

Hrdinové – tábor se zaměřením na procvičování anglického jazyka

- ❖ Místo: RS Orlík
- ❖ Termín: 9. 7. – 16. 7. 2016
- ❖ Počet účastníků: 36 (žáci 3. – 5. třídy)
- ❖ Program: Program zaměřen na posílení slovní zásoby anglického jazyka , hry zaměřeny v rámci motivace (viz. příloha MPP)
- ❖ Zajišťují: B. Meškanová, P. Vaňková, J. Šlosarová, S. Pacnerová, J. Křečková

10. Spolupráce školy a rodiny

- pravidelné informace rodičů na třídních schůzkách
- informační nástěnka o průběhu preventivního programu
- informace o pořádaných akcích, oblast prevence: www.zskraluvdvur.cz
- informační brožury, letáky (dle zájmu rodičů na třídních schůzkách)
- možnost návštěvy pořádaných akcí

Spolupráce s odbornými institucemi:

PPP Králův Dvůr

Orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD)

Policie ČR Beroun

Městská policie – oddělení prevence, Králův Dvůr

Sponte – rodinné poradenství

okresní metodik prevence Mgr. R. Bartošová

metodik prevence, lektor programu primární prevence a lektor specializačního

studia pro ŠMP Mgr. J. Sixta

11. Školní propagace

- nástěnka v přízemí školy / informace o akcích, schůzky Peer aktivistů, průběh soutěží Bezva třídy, fotografie z pořádaných akcí
schránka důvěry
- Webové stránky školy – sekce prevence
- video - dokumentace
- fotografie z akcí
- informace o pořádaných akcích v Královodvorském zpravodaji, Berounském deníku

12. Školní rozpočet pro konání prevence na škole

Předpokládané finanční zdroje Grant pro oblast primární prevence – město Králův Dvůr
Grant na letní činnost (Babský týden, Tábor s výukou Aj)
Rozpočet školy

Konzultační hodiny pro setkávání žáků (rodičů) se školním metodikem

Pondělí 8. 00 – 8. 45 hodin
 11. 35 – 12. 20 hod

Dle dohody kdykoli

Preventivní tým pedagogů

Š. Vlasáková – školní metodik, Ing. E. Krob, Mgr. P. Jirásková, Mgr. I. Janáčková,
Bc. J. Chlupová, , I. Meškanová, Mgr. L. Zajícová, Mgr. H. Kodetová, M. Dvořáková,
Mgr. B. Meškanová, Mgr. E. Mayová, Mgr. Vacková, Mgr. Šlosarová

13. Přílohy

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiných druhů rizikového chování, bude postupovat dle Řádu školy a patřičného pokynu MŠMT. Na pohovoru se žákem se bude aktivně podílet dle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce či ředitel školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktováno oddělení péče o dítě.

Při selhání preventivních opatření za strany školy

- 1) V případě podezření na zneužívání návykových látek:
provést diskrétní šetření a pohovor s žákem
okamžité kontaktování rodičů (zákonných zástupců) žáka
při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor
péče o dítě
- 2 Při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, ředitel školy nebo pověřený pracovník školy kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce
- 3 V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy nebo zanedbání povinné péče)
uvědomí oddělení péče o dítě
oznámí věc policii

V Králově Dvoře, dne 20. 9. 2015

Metodik prevence: Š. Vlasáková

Ředitel školy: Ing. E. Krob

Krizový plán školy

Postupy pro řešení šikanování mezi žáky

A/ Řešení šikanování v počátečním stadiu

- 1 odhadnutí stadia a formy šikanování
- 2 rozhovor s informátory a s oběťmi
- 3 nalezení vhodných svědků, rozhovory
- 4 zajištění ochrany svědků
- 5 rozhovory s agresory
- 6 rozhovory s rodiči oběti
- 7 rozhovory s rodiči agresorů
- 8 práce s třídním kolektivem

B/ Řešení pokročilé šikany (výbuch skupinového násilí,...)

- 1 bezprostřední záchrana oběti
- 2 domluva pedagog. pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování (zajišťuje Ing. Krob – ředitel, metodik prevence – Vlasáková)
- 3 zabránění domluvy agresorů na křivé výpovědi
- 4 pomoc a podpora oběti
- 5 nahlášení policii
- 6 vlastní vyšetřování
- 7 spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte

Výchovná komise pro šetření šikanování: Ing. Krob – ředitel školy, Mgr. Jirásková – výchovný poradce, Vlasáková – metodik prevence, Mgr. M. Kindlová – zástupce ředitele školy, třídní učitel

V Králově Dvoře, dne 20. 9. 2015

Metodik prevence: Š. Vlasáková

Ředitel školy: Ing. E. Krob

Nepřehlédni, trápíš-li se kvůli šikaně

Pomůžeme ti

Víme, že je to moc těžké. Cítíš se sám, je ti smutno, máš strach a nevíš, co máš dělat. Přečti si proto následující řádky.

Co je to šikanování?

Za šikanování se považuje to, když jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně, ubližují druhým. Znamená to, že ti někdo, komu se nemůžeš ubránit, dělá, co ti je nepříjemné, co tě ponižuje, nebo to co tě bolí. Strká do tebe, nadává ti, schovává ti věci, navádí spolužáky, aby s tebou nemluvili a nevšímali si tě.

Proč jsi šikanován?

Není to proto, že jsi špatný, nebo proto, že si to nějak zasloužíš. Chyba není v tobě, ale ve špatných vztazích mezi některými spolužáky vaší třídy nebo školy. Převládá v nich bezohlednost a násilí. Pamatuj si, že nikdo ti nemá právo ubližovat.

Když se ptali jednoho zoufalého žáka, proč o svém trápení neřekl rodičům, odpověděl: „Já nevím, když přijdu domů, tak se na to snažím nemyslet. A doufám, že to bude lepší.“

Myslet si, že to bude lepší, je omyl. Nikomu nic neříct je strkání hlavy do písku, které situaci jenom zhoršuje. Nevzdávej to a udělej následující:

- Obrat' se na p. uč. Vlasákovou jako školního metodika prevence, nebo na p. uč. Jiráskovou jako výchovného poradce. Mohou ti skutečně pomoci, budou ti věřit a neprozradí tě.
- Svoji prosbu, či problém svěř schránce důvěry
- Svěř se svým rodičům
- V případě, že nenajdeš odvahu říct to ani svým rodičům, kamarádům, či ve škole, zavolej na pražskou Linku bezpečí, telefon 0800155555. Bezplatně můžeš telefonovat z celé republiky. Nepotřebuješ k tomu peníze, ani telefonní kartu. Tito lidé ti budou věřit, protože nejsi sám, kdo se takto trápí

Projekty

Putování za pokladem

Průvodce – vždy autor nějaké dětské dobrodružné knihy

Podmínky akce:

- soutěží 5-6 členná družstva (smí být pouze z jedné třídy), cca 35 družstev, vybíhají po 5 minutách
- družstva soutěží za svou třídu
- družstva jedné třídy mohou mít „jednotné dresy“
- každé družstvo má bodovací lístek
- start před hlavním vchodem, cíl na parkovišti
- trasa je označena fáborky, družstva ji mají vyznačenou na lístku
- rozhodují body za soutěže + čas
- učitelé jsou na stanovištích start, cíl, v terénu, ve škole pro doběhlá družstva, třídní učitelé jsou na prvních stanovištích, dříve se dostanou ke svým třídám
- na stanovištích (start, cíl, terén) mohou pomáhat i žáci, kteří se nemohou soutěže zúčastnit
- předpokládaný harmonogram soutěže – 8.30 – 13.00 soutěž, 13.15 – vyhlášení vítězů, předání cen
- výuka ten den na 2. stupni neprobíhá

Druhy soutěží (pořadí nemusí být totožné s následujícími):

- 1 Hod kriketovým míčkem na cíl
- 2 Poznat rostliny (přírodniny)
- 3 Na mapě vyhledat 3-4 místa
- 4 Dopravní značky – poznat 4-5
- 5 Rozstříhaná zpráva – něco zajímavého k tématu
- 6 Přišit knoflík, zatlouci hřebík
- 7 Region – znalosti – 2-3 otázky
- 8 Zavázané oči – hlasová navigace k cíli

Zabezpečení stanovišť v terénu, dozor ve škole:

- start – 1 učitel (žák)
- cíl – 1 učitel (žák)
- terén – 8 učitelů
- škola - 3 učitelé
- rezerva – 1-2 učitelé

zpracovala: Mgr. Kindlová, Bc. Cajthamlová

PROJEKT

„Škola ve světě, svět ve škole“

Autoři projektu: Mgr. Petra Jirásková, Mgr. Soňa Vlachová, Šárka Vlasáková

Cíl projektu:

Cílem projektu je nabídnout žákům prostřednictvím činnostního učení možnost utvářet si integrovaný pohled na život v evropském a mezinárodním prostoru a pozitivně ovlivňovat proces a rozvíjení klíčových kompetencí žáků s uplatněním širokého spektra dovedností. Dále stimulovat postoje a hodnotový systém žáků a učit je vnímat odlišnosti jako příležitost k vlastnímu obohacení, nikoliv jako zdroj konfliktu.

Charakteristika projektu:

Každý člověk se může dorozumět, být tolerantní a přátelský ke světu. Všichni jsme příslušníci jednoho z mnoha národů, a proto si osvojujeme vědomosti, abychom mohli vnímat podobnosti a odlišnosti mezi jednotlivými národy.

Cílová skupina žáků:

Projektu se zúčastní všechny třídy 2. stupně ZŠ, přičemž žáci budou rozděleni do kategorií 6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník.

Časová dotace:

Projekt samotný se odehraje v průběhu dvou vyučovacích dnů. Přípravné práce však budou probíhat již od vyhlášení projektu – minimálně 3 měsíce předem. V den, kdy budou probíhat soutěžní klání, bude mít každá kategorie na práci stanovený časový limit tři vyučovacích hodin

Mezipředmětové vztahy:

Projekt zasahuje do vyučovacích předmětů zeměpis, výchova k občanství, informatika, dějepis, výtvarná výchova, český jazyk a literatura, ...

Rozvíjené kompetence:

V průběhu projektu budou rozvíjeny kompetence sociálně personální, komunikativní, pracovní a kompetence k řešení problémů.

Pracovní metody:

Skupinová práce, práce s různými zdroji informací, prezentace, výtvarná činnost, ..

Zajištění projektu:

Průběh přípravných prací zajistí třídní učitelé.

Organizace vlastního projektu:

- výtvarná soutěž „Letem světem“ - Mgr. Ladislava Vlčková (Š. Vlasáková)
- vědomostní soutěž „Riskuj“ - Mgr. Petra Jirásková, Mgr. Hana Kodetová
- zeměpisná soutěž „Známe svůj svět“ - Mgr. Soňa Pacnerová, Iva Meškanová
- šlehačka – netradiční soutěže a hry – Bc. Jana Chlupová, Mgr. Jana Šlosarová
- cestovní kancelář nabízí stát XXX – Pavlína Vaňková, Soňa Vožehová
- Sportovní soutěž – Marcela Dvořáková, Mgr. Martina Vacková

Hodnocení projektu:

Projekt je rozdělen do několika oblastí. Každá z těchto oblastí bude odbornou porotou ohodnocena určitým počtem bodů (každá disciplína bude hodnocena v rozmezí 4 až 1 bodu). Třída, která získá po vyhodnocení všech částí nejvíce bodů se stane nejlepším řešitelem projektu a tím získá i body do celoškolní soutěže „Bezva team“.

Po ukončení projektu žáci shlédnou práce svých spolužáků pro porovnání a zhodnocení efektivnosti vlastních postupů.

Nakonec ve třídním kolektivu shrnou poznatky, které během realizace projektu získali a vyplněním dotazníků zhodnotí přínos průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech pro třídní kolektiv i pro jednotlivce.

Pozn.: Kritéria hodnocení je třeba promýšlet vždy ve vztahu ke klíčovým kompetencím.

Osnova + časový plán projektu:

1 zadání projektu

Vedoucí (organizátor) projektu seznámí žáky v dostatečném předstihu s projektem samotným, jeho cílem, jednotlivými úkoly, s vlastním průběhem i hodnocením. Důležitá je motivace žáků!

Každá třída si vylosuje jeden z osmi předem vybraných států (počet států se odvíjí od počtu tříd), ke kterému se budou vztahovat všechny úkoly.

Hodnocené části projektu:

- výzdoba třídy v duchu vylosovaného státu, prezentace státu
- Průvodce státem XXX
- výtvarná soutěž „Letem světem“
- vědomostní soutěž „Riskuj“
- zeměpisná soutěž „Známe svůj svět“
- šlehačka
- cestovní kancelář
- Sportovní soutěžení

A. Výtvarná soutěž „Letem světem“

Žáci vytvoří pomocí libovolné výtvarné techniky práci s motivem typickým pro danou zemi. Po ukončení projektu budou práce žáků vystaveny na chodbě školy --- vytvoří se „galerie“, kterou mohou navštívit, jak naši žáci, tak i žáci mateřské školy či nejširší veřejnosti

B. Vědomostní soutěž „RISKUJ“

Soutěž probíhá formou otázek z nejrůznějších oblastí, které se týkají osmi projektových států. Otázky jsou hodnoceny body dle obtížnosti. Při realizaci této soutěže je možno využít interaktivní tabuli.

C. Zeměpisná soutěž „Známe svůj svět“

Úkolem žáků je zpracovat pracovní listy s tematikou související se zadávanými státy, jejich zajímavostmi, vztahy s okolním světem, ... Otázky se týkají nejrůznějších oblastí. Žáci by měli mít k tomuto úkolu k dispozici počítačovou učebnu s internetem + nejrůznější zdroje informací.

D. Šlehačka

Žáci se zapojí do drobných týmových aktivit a získávají pro třídu body.

Soutěže jsou motivovány aktivitami přibližující národní soutěže.

E. Cestovní kancelář a stát XXX

V této soutěžní oblasti je úkolem žáků vytvořit pracovní projekt, nabídku cestovní kanceláře na poznávací zájezd vylosovaného státu, který by měl vyjadřovat vztah mezi Českou republikou a vylosovaným státem, tzn. v čem by si oba státy mohly být nebo jsou prospěšné, co si mohou vzájemně nabídnout, v čem jsou si podobné a v čem naopak rozdílné, kancelář by měla ukázat výjimečnost státu, jeho historii a současnost.

. vyhodnocení projektu

Po ukončení všech soutěžních úkolů následuje jejich vyhodnocení a vyhlášení výsledků. Žáci dostanou možnost shlédnout práce ostatních tříd. Nakonec dostanou všichni v rámci třídního kolektivu možnost zhodnotit přínos projektu pro ně samotné

PROJEKT

„GO kurz – Sám sebou“

Autoři projektu: Mgr. Petra Jirásková, Mgr. Soňa Pacnerová, Šárka Vlasáková - metodik prevence

Garant projektu: Šárka Vlasáková (školní metodik prevence)

Průřezové téma:

Osobnostní a sociální výchova

Tématické okruhy průřezového tématu:

Osobnostní rozvoj

- Rozvoj schopnosti poznávání (Řazení skupiny, Volný pád, Kdo jsi?, ...)
- Sebezpoznání a sebepojetí (Barevný čtverec, Haptikon, ...)
- Seberegulace a sebeorganizace (Investice, Slepý čtverec, Ariadnina nit, aj...)
- Psychohygiena (Relaxační techniky)
- Kreativita (Sázky a dostihy, Živá abeceda, ...)

Sociální rozvoj

- Poznávání lidí (Kdo chybí?, Ulička důvěry, Hvězdné přelety, ...)
- Mezilidské vztahy (Člověče nezlob se, Stonožka, ...)
- Komunikace (všechny zmiňované aktivity)
- Kooperace a kompetice (Investice, Slepý čtverec, ...)

Morální rozvoj

- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti (většina aktivit)
- Hodnoty, postoje a praktická etika (většina aktivit)

Cíl projektu:

Cílem projektu je stmelení třídních kolektivů žáků 6. ročníků, seznámení s novými spolužáky, třídním učitelem. Hry a aktivity jsou zaměřeny na posílení důvěry v kolektiv, vzájemnou spolupráci, podporu členů skupiny, přínos jednotlivce k výsledku celého týmu. Žáci budou seznámeni se školním projektem „Sám sebou“. Zájemci budou připraveni na spolupráci v týmu školních Peer aktivistů.

Charakteristika projektu:

Každý žák je individuální osobnost, která má své potřeby a zvláštnosti, které se pozitivně rozvíjejí pouze ve zdravém a fungujícím kolektivu. Smyslem projektu je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu.

Cílová skupina žáků:

Projektu se zúčastní žáci 6. ročníků 2. stupně ZŠ.

Časová dotace:

Adaptační GO kurz proběhne vždy v průběhu měsíce září a je dotován 2 - 3 vyučovacími dny.

Rozvíjené kompetence:

V průběhu projektu budou rozvíjeny kompetence sociálně personální, komunikativní, pracovní a kompetence k řešení problémů.

Pracovní metody:

Skupinová práce, aktivizační metody, řešení problémů, inscenační a situační metody, diskuze, komunikační metody, kritické myšlení, společné řešení problémů, relaxační techniky...

Zajištění projektu:

Realizátoři a lektori kurzu (Mgr. Petra Jirásková, Mgr. Soňa Pacnerová, Šárka Vlasáková - metodik prevence, Bc. Jana Chlupová) společně s třídními učiteli 6. ročníků.

Výstup projektu:

Žáci by měli po absolvování GO kurzu vnímat svoji roli v třídním kolektivu, a zároveň se naučit respektovat ostatní spolužáky a umět vytvářet pozitivní a zdravé vztahy nejen mezi svými

vrstevníky, ale i se svým třídním učitelem, který je rovněž součástí týmu. Na závěr pobytu žáci vyplní anonymně evaluační dotazníky, které lektorům poskytnou zpětnou vazbu.

Pozn.: Kritéria hodnocení je vždy třeba promyslet ve vztahu ke klíčovým kompetencím.

Vlastní průběh projektu, osnova:

I. etapa

- Seznamovací techniky (Kdo chybí?, Ulička důvěry, Hvězdné přelety, Řazení skupiny, Volný pád, Kdo jsi?, Hmota, aj....)
- Icebreakery (Člověče nezlob se, Stonožka, Vláček, aj...)
- Hry stmelující skupinu (Pavouk, Abeceda, Sochy, Čísla, aj. ...)
- Zátěžové techniky (Kris-kros, aj....)
- Relaxační techniky
- pozn. noční hra

II. etapa

- Techniky strategického a logického myšlení (Kaple, Čatoga – závod družstev, aj...)
- Taktické a síťové myšlení (Investice, Slepý čtverec, Ariadnina nit, aj...)
- Hry na rozvoj vůle (Borodino, aj....)
- Hry na rozvoj sociálních dovedností (Sázky a dostihy, Živá abeceda, aj. ...)
- Hry na rozvoj sebepojetí (Barevný čtverec, Haptikon, aj. ...)

III. etapa

- Vyhodnocení GO kurzu, evaluace

DOPIS RODIČŮM

Milí rodiče! Často odkudsi slýcháte slova drogy, návykové látky? Vaše děti, zejména když dospívají, asi opravdu vědí o drogách hodně a možná víc než vy – neměli byste také něco vědět? Chcete získat alespoň základní rady, jak je možné předejít problémům spojeným s užíváním drog, a nakonec vlastně jak ušetřit.....nebo možná „jen“ jak jim předejít? Pak právě vám jsou určeny tyto řádky.

RADY :

- 1 Nepodceňujte pití alkoholu a kouření – alkohol a tabák se sice nesmí prodávat osobám mladším 18. let, ale sami víte, že tyhle první drogy dítě okusí už ve školním věku a často právě v rodině a vaším prostřednictvím.
- 2 Buďte opatrní na užívání různých léků, aby vaše děti nepokládaly za normální, že se každou chvíli bere nějaká tableta pro spaní, pro povzbuzení nebo proti bolestem hlavy a je vždy doma po ruce.
- 3 Berte výchovu jako jedinečnou práci, která se nedá ošidit. Dítě v každém věku potřebuje citové zázemí a jasná pravidla, co je dovoleno a co ne. Potřebuje také vaše porozumění pro své vlastní problémy a v neposlední řadě také chápavé a informované vysvětlování světa, ve kterém se pohybuje. Tak z něj může vyrůst osobnost, která dokáže odmítat různé svody tohoto světa.....a také drogy.
- 4 Uvažujte o tom, zda má vaše dítě potřebné dovednosti a schopnosti, jak čelit zdánlivě nevinným pokušením a rizikům...a pokud ne, v čem a jak mu můžete pomoci. Možná přijdete na leccos, co se bude hodit i vám.
- 5 Zdá se vám, že jste si se svým dítětem přestali rozumět, že má problémy, které před vámi tají, že si jdete vzájemně na nervy? Netlačte na něj, ale nerezignujte. Dávejte najevo, že vás neztrácí, že jste k dispozici. Může mít přirozené problémy a smutky, určitě nemusí být všechno hned způsobené drogami – ale problémy a smutky mohou přispět ke zranitelnosti vůči drogám. Vaše dítě i v pubertě a dospívání potřebuje váš zájem, podporu (třeba v pozadí), pocit, že s vámi může mluvit na rovinu, když bude chtít a potřebovat, a že jeho problémy unesete. Také potřebuje, možná víc než kdy jindy, srozumitelná pravidla v rodině – co od něj očekáváte a co může očekávat od vás. I když s vaším synem nebo dcerou „mává“, puberta, nemusí on nebo ona „mávat“, s vámi. Chovejte se co nejvíc normálně a snažte se neupírat pozornost jenom na něho nebo na ni. Otázka „Přiznej se, ty něco bereš!“ by měla patřit až k těm posledním, které svému synovi či dceři položíte. Ale pokud nevíte nic o jeho kamarádech a kam chodí – na to byste se opravdu zeptat měli.
- 6 A pokud vám již cestu nějaký ten problém zkříží, vyhledejte co nejdříve odbornou pomoc. Ideální je, když se rodina na vyhledávání odborné pomoci obviňování, nátlak a ultimata mohou v rodině způsobit řadu škod. Přiznat problém není ostuda, potlačit jej a neřešit může vést k neštěstí pro celou rodinu.

Zpracováno z publikace vydané o. s. SANANIM a A. N. O. ve spolupráci s ÚMČ Praha 9:

„Devět rad, jak ušetřit...“,

Pro podmínky ZŠ a MŠ Králův Dvůr upravila Š. Vlasáková, metodik prevence

DVACATERO VZKAZŮ RODIČŮM OD JEJICH DĚTÍ

- ✚ Nerozmazlujte mě. Vím dobře, že bych neměl dostat všechno, oč si řeknu, já vás jen zkouším.
- ✚ Nebojte se být přísní a pevní. Mám to raději, cítím se tak bezpečněji.
- ✚ Nedovolte, abych si vytvořil špatné návyky. Musím spoléhat na vás, že je občas odhalíte.
- ✚ Nedělejte ze mě menšího, než jsem. Nutí mě to, abych se choval nesmyslně jako velký...
- ✚ Nehubujte, nenadávejte a nedomlouvejte mi na veřejnosti. Daleko víc na mě zapůsobí, když si se mnou promluvíte v klidu a soukromí.
- ✚ Nevnučujte mi, že mé chyby jsou těžké hříchy. Nabourá to můj smysl pro hodnoty.
- ✚ Nenechejte se vyvést příliš z míry, když řeknu, že vás nemám rád. Nejste to vy, koho nenávidím, ale vaše moc, která mě ohrožuje.
- ✚ Nechraňte mě před všemi následky mého jednání. Potřebuji se někdy naučit snášet obtíže a bolest.
- ✚ Nevěnujte přehnanou pozornost mým drobným poraněním a bolístkám. Dokážu se s nimi vyrovnat.
- ✚ Nesekýrujte mě. Musel bych se bránit tím, že budu hluchý a budu dělat „mrtvého brouka.“
- ✚ Nedávejte ukvapené sliby. Pamatujte si, že se cítím mizerně, když se sliby nedodrží.
- ✚ Nezapomínejte, že se nedokážu vždy vyjádřit tak, jak bych chtěl. Nejsem proto někdy zcela přesný a nebývá mi rozumět.
- ✚ Nepokoušejte nadměrně mou poctivost. Dostanu strach a pak lžu.
- ✚ Nebud'te nedůslední. To mě úplně mate.
- ✚ Neříkejte mi, že mě nemáte rádi, i když dělám příšerné věci.
- ✚ Neříkejte, že mé obavy a strach jsou hlouposti. Pro mne jsou hrozivě skutečné a hodně pro mě znamená, když se mi snažíte porozumět.
- ✚ Nesnažte se mi namluvit, že jste dokonalí a bezchybní. Hrozně mě šokuje, když zjistím, že to tak není.
- ✚ Nikdy si nemyslete, že je pod vaší důstojnost se mi omluvit.
- ✚ Po upřímné omluvě se můj vztah k vám stává ještě vřelejší.
- ✚ Nezapomínejte, že nemohu dobře vyrůstat bez spousty lásky a laskavého porozumění
- ✚ To vám ale nemusím říkat, že ne?

(Podle zahraničních pramenů přeložili a upravili J. a J. Kovaříkovi aj., Toner)

Pro podmínky ZŠ a MŠ Králův Dvůr upravila Š. Vlasáková, metodik prevence

Hrdinové (letní tábor se zapojením slovní zásoby anglického jazyka)

Datum konání: 9. 7. – 16. 7. 2016

Místo konání: Parkhotel Orlík, Staré Sedlo 106, 398 01 Orlík nad Vltavou

Kádrové zajištění: Pavlína Vaňková (hlavní vedoucí), Soňa Pacnerová (zdravotnice),
Barbora Meškanová, Jana Šlosarová, Jana Křečková

Předpokládaný počet účastníků: 36 dětí

Cílová skupina: 3. – 5. ročník ZŠ

Motivace: ...I obyčejný člověk se může stát hrdinou!

HRDINOVÉ

Superman versus Batman

Nově otevřená akademie s nejznámějšími komiksovými hrdiny láká nové zájemce ke studiu nejtěžších řemesel v dějinách lidstva. Být Hero všedního dne. Bez nároku na soukromí, volného času, pochopení svého okolí a bez uznání a obdivu za své činy. Vše jen za dobrý pocit uvnitř sebe sama, tvořit svět v lepší místo pro život. Od srdce pomoci komukoliv, kdo pomoc potřebuje.

Cíl:

- rozvoj spolupráce
- posílení mezilidských vztahů
- seberealizace
- prevence šikany
- multikulturní vztahy
- prevence sociálně patologických jevů
- zapojení slovní zásoby anglického jazyka do her
- pohybové, dovednostní, postřehové hry
- esteticko výchovná činnost

Doprava: autobusová doprava

Cena: cca 2800 Kč (záloha 1500 Kč placena při odevzdání přihlášky)

den 1.

.....Akademie vítá nové zájemce den 1.

- rozdělení do družin
- seznámení s výukovými předměty akademie
- seznámení s profesory a jejich nadpřirozenými schopnostmi

den 2.

.....těžko na cvičišti, lehko na bojišti den 2.

- etiketa ve společnosti
- létání

den 3.

.....učení z nebe nespádí (kromě Supermana a Chuckyho Norise) den 3.
- zkouška z telepatie a vidění do budoucnosti

den 4.

.....každý je vyjímek ! den 4.
- hledání vlastních schopností
- neviditelnost

den 5.

.....souboj kolejí akademie Supermanů versus Batmanů den 5.
- měření sil a schopností

den 6.

.....hrdina kam se podíváš den 6.
závěrečné slavnostní ukončení školního roku
vyhlášení nejlepších studentů, předání hero titulu

kreativní výroby:

družinová vlajka - malba barvami na textil
trikot (vlastní hrdinský úbor)
deník - výroba vlastního deníku

Babský tábor

„HOLKY NA CESTÁCH“

Místo pobytu: Parkhotel „Orlík“

Staré Sedlo 106

Orlík

Termín pobytu: 13. – 19. 8. 2016

Cílová skupina: žákyně ZŠ 3. – 9. třídy , plánovaný počet: 38

Realizační tým: Š. Vlasáková (vedoucí pobytu, kreativní výroby)

P. Jirásková (hospodaření tábora, program vedoucí)

H. Kodetová (zdravotník tábora , program vedoucí)

M. Dvořáková (cvičitelka aerobiku)

I. Meškanová (práce s pedigem, fotogalerie)

B. Meškanová (program vedoucí)

L. Vlčková (kreativní výroby)

P. Vlasáková, K. Hájková (instruktorky)

Základní cíle pobytu:

- **kreativita** (tvůrčí dílna, zručnost,)
- **týmová spolupráce** (kolektivní hry, hry strategické, ...)
- **globální výchova** (vše souvisí se vším, ekologie, vztahy,...)
- **kommunikace** (argumenty, naslouchání, dramatika, rozhodování, vlastní názor)
- **fair play** (dokonalá kontrola, hra jako výchovný prostředek)
- **pohyb** (péče o tělo, hygiena, kultura pohybu,..)
- **vzájemné poznání** (zasahuje do všech programů)
- **sebezpoznaní** (zpětná vazba,)
- **tolerance** (fair play, kompromis, naslouchání, umění odpustit, ...)
- **iniciativnost** (nebát se svých nápadů a nestydět se za ně, argumentace , soutěživost, fantazie, dobré skutky)

Program:

„Holky na cestách“

Motivace:

Milá žákyně naší školy,

V srdcích nám ještě doznívají krásné vzpomínky na letošní táborový „Babák“, na neobvyklé putování časem, kdy se nám vše zamotalo a navštívily jsme všechny společně pyramidy, pravěk, dobu rudolfínskou, ale i dobu antickou. Zůstaly nám pěkné zážitky a tedy i spoustu chuti na to začít s přípravou tábora nového. Letošní tábor budeme opět cestovat, ale jak? To se dozví pouze ty dívky, které s námi pojedou. Opět se proměníme v cestovatelské týmy.....ale to už prozrazují příliš mnoho!

Tak že, pokud se na naší škole nachází dívka všehoschopná, sportovkyně, šikulka, dobrá kamarádka, prostě fajn „baba“, tato přihláška se dostává do správných rukou.

Program:

Dopolední program:

Netradiční výroby – malování na trička, plátěné tašky, košík z pedigu, ozdobná váza, ponožková panenka(Vlasáková, Vlčková, Meškanová)

Aerobik – (Dvořáková)

Míčové hry – (Jirásková, Vlasáková P.)

Odpolední program:

Táborová hra : Holky na cestách – Cestou necestou

(Meškanová, Jirásková, Kodetová, Vlasáková P., Hájková)

Večerní program

Tancování – (Hájková)

Posilování – (Dvořáková)

Přípravná setkání: (Vlasáková)

Komunikace s účastníky: (Vlasáková, Jirásková)

Zajištění dopravy: (Ing. Krob – ředitel školy)

Ubytování, stravování: Parkhotel Orlík

Účastnický poplatek: 2800,- Kč

Dokumentace tábora: (Vlasáková) – přihlášky, bezinfekčnost, vybavení účastníka

Zpracovala Šárka Vlasáková

PROJEKT 1. stupeň – Den bez učebnic

Autor projektu: Eva Mayová, Barbora Meškanová

Kádrové zajištění: třídní učitelé 2.-5. ročník + vychovatelky ŠD

Cílová skupina: 2. – 5. ročník

Rozsah projektu: 4 vyučovací hodiny

Cíl:

1. podpora kooperace
2. podpora konstruktivního myšlení
3. rozvíjení zájmových činností
4. prohloubení poznatků
5. asociace

Výstup projektu:

Každý učitel si zvolí téma dle svého zájmu a možností. Vytvoří tzv. Tvůrčí dílnu, kde se bude v průběhu 4 vyučovacích hodin věnovat danému tématu.

Zúčastnění žáci si mohou vybrat libovolnou dílnu dle svého předmětu zájmu. V jednotlivých dílnách budou podporovat konstruktivní myšlení a tvořit libovolný výstup dílny.

Jednotlivé činnosti budou uzpůsobeny věkovým kategoriím žáků. Budou zařazeny pohybové hry, tvůrčí činnosti, myšlenkové mapy, asociace, postřehové aktivity.

Přehled a hodnocení akcí pořádaných v rámci EVVO – školní rok 2015/2016

Čerpání školní permanentky ZOO Praha a využití výukových pořadů v rámci návštěv ZOO

Permanentku Zoo Praha jsme léta využívali, a to i ve dvou kusech pro školu za sezonu, včetně výukových programů.

Tato služba školám byla vždy velmi kladně hodnocena vyučujícími i žáky samotnými.

Realizace školního projektu Jsme součástí přírody i jejími správci

Tento projekt se realizuje napříč prvním stupněm. Témata jsou rozpracována po ročnících, podrobně pro vyučující rozepsána i včetně metodiky a materiálního zabezpečení.

Tímto projektem je realizováno průřezové téma EVVO na prvním stupni.

Ohlasy vyučujících jsou kladné, témata realizují i učivo odpovídajících ročníků v tomto období. Realizace připadá vždy na týden, v němž se nachází Den Země. Časová dotace činí 4 vyučovací hodiny ve všech ročnících prvního stupně.

Spolupráce se Sdružením Tereza – mezinárodní projekt Les ve škole

Již léta je naše škola zapojena a využívá materiály každoročně naší škole poskytované, přestože jsou zpoplatněny. Doufáme, že stav financí školy nám dovolí v tomto programu pokračovat.

Sběr pomerančové a citronové kůry a hliníku

Celková částka za sběr činí k 30.září 2016 : 8.347,- Kč. Přispěli jsme částkou 2.000,-Kč na ročník na exkurze s ekologickou tematikou 4. a 8. ročníkům.

Návštěva ekocentra Toulcův dvůr žáky EKOTÝMU

Naši žáci strávili dva krásné dny v Praze Hostivaři. Zdejší atmosféra a výukové programy nás nadchly. Nebyli jsme zde naposledy.

EKODIVADLO

Žáci, členové EKOTÝMU, sehráli divadelní představení o třídění odpadu. Představení bylo určeno pro nejmladší spolužáky, žáky 1. a 2. tříd. Tato akce měla velký úspěch a ještě se k ní vrátíme.

Spolupráce s Vodovody a kanalizacemi Beroun

pokračovala i letos výukovým pořadem Do odpadu, a to pro žáky 3.A a 3.B. Akce proběhla v lednu na velmi dobré úrovni.

V Králově Dvoře 24. června 2016

Vypracovala Mgr. Iva Horová, školní koordinátorka EVVO