

Základní škola Králův Dvůr
Jungmannova 292, 267 01 Králův Dvůr
tel., fax: 311637088
e-mail: zskraluvdvur@centrum.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Zpracovali :
Ing. Evžen Krob, ředitel školy
Mgr. Jana Rozhoňová, zást. řed. školy

V Králově Dvoře dne 11. září 2002

O B S A H

Obsah	2
1. Charakteristika školy	3
2. Učební plán	5
3. Přehled volitelných předmětů	7
4. Přehled počtu žáků	8
5. Přehled prospěchu a chování	10
6. Výsledky přijímacího řízení 2001	11
7. Přehled pracovníků školy	13
8. Struktura pedagogického sboru	14
9. Přehled o odborném vyučování	15
10. Další vzdělávání učitelů	16
11. Aktivity školy	
11.1. Zájmové útvary	19
11.2. Sportovní aktivity	19
11.3. Kulturní akce	21
11.4. Přehled znalostních soutěží	25
11.5. Přehled exkurzí a vzdělávacích akcí pro děti	25
11.6. Ostatní	26
12. Péče o děti se SPU	27
13. Preventivní program proti šikaně	28
14. Záznam o prověrce BOZ	29
15. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků	32
16. Plnění metodických pokynů MŠMT	32
17. Opatření ke zkvalitnění výuky	35
18. Záměry rozvoje školy	36

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Králově Dvoře, Jungmannova 292 byla ve školním roce 2001/2002 opět úplná základní škola s devíti ročníky. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 339 žáků. Vyplnil se tak náš předpoklad, že nedojde k dalšímu většímu snížení počtu žáků ve srovnání s předcházejícím školním rokem 2000/2001. Přehled počtu žáků uvádíme v tabulce na str. 8.

Naši žáci byli ve školním roce 2001/2002 rozděleni do 15 tříd, z toho 7 tříd bylo na prvním a 8 tříd na druhém stupni. Žáci nejnižších ročníků (1. – 3. třídy) mohli opět navštěvovat tři oddělení školní družiny.

Pedagogický sbor naší školy byl v září – říjnu 2001 složen z 20 učitelek a učitelů a 3 vychovatelek školní družiny. V souvislosti s odchodem (v říjnu) pedagogicky i odborně způsobilého (ČJ, TV) učitele, který byl přijat během hlavních prázdnin, jsme situaci řešili přijetím dvou vyučujících na poloviční úvazek (důchodkyně a středoškolsky vzdělaný pracovník s praxí v učňovském školství). Další pomoc učitelky-důchodkyně – jsme vyhledali z důvodu dlouhodobých absencí dvou vyučujících. Provozní úsek zajišťuje 6 pracovníků (1 ekonomka, 1 školník, 4 uklízečky). Přehled pracovníků školy s údaji o jejich vzdělání a praxi je uveden v tabulce na str. 13. Hlavním záměrem koncepce školy i nadále zůstává zajištění kvalifikovaných (pedagogicky i odborně způsobilých) pracovních sil. Tabulku odučených hodin z hlediska kvalifikace vyučujících uvádíme na str. 15.

Škola je umístěna uprostřed obce, poblíž dvou větších sídlišť. Její umístění je velmi vhodné, protože je stranou zdrojů hluku a exhalací (hlavní silnice, dálnice, průmyslové podniky) a je v blízkosti chráněného „zeleného“ území „Bora“.

Materiálně technické zázemí školy tvoří 7 učeben pro 1. stupeň a tyto odborné učebny pro 2. stupeň:

-
- učebna fyziky a chemie
 - učebna přírodopisu
 - učebna zeměpisu
 - učebna matematiky
 - učebna českého jazyka
 - učebna anglického jazyka
 - učebna výtvarné výchovy
 - učebna výpočetní techniky
 - učebna německého jazyka
 - učebna pro výuku vaření
 - pracovna pro výuku dílenských prací
 - relaxační místnost

Relaxační místnost si vyzdobili sami žáci a slouží pro oba stupně školy. V objektu školy se dále nacházejí 2 tělocvičny a venkovní sportovní hřiště.

Školní družina má k dispozici 2 místnosti, které jsou dopoledne využívány k výuce a 1 samostatnou místnost – hernu.

Ve školním roce 2001/2002 se i nadále zlepšovalo prostředí školy, což kladně působí na žáky i pracovníky školy. Velkou zásluhu na této skutečnosti má velmi dobrá spolupráce s Obecním úřadem v Králově Dvoře. Pokračovala úprava okolí školy – vybudování nové, bezpečnější autobusové zastávky, parkoviště u školy, dokončení živého plotu okolo školy, provoz školního hřiště pod dozorem. Nejvíce viditelná úprava je nová fasáda školy. V interiéru školy byly vybaveny dvě třídy novými lavicemi a židlemi. Pokračovalo doplňování učeben novými moderními pomůckami.

Podrobnější informace týkající se zlepšení prostředí budou uvedeny v bodě – Záměry rozvoje školy.

2. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2001/2002

První až devátý ročník se řídil vzdělávacím programem „Základní škola“ MŠMT ČR č.j. 16847/96-2 (Úpravy a doplňky č.j. 25018/98-22 s platností od 1. 9. 1998).

DOTACE HODIN UČEBNÍHO PLÁNU ZÁKL. ŠKOLY 1. – 9. ROČNÍK

Předmět	Ročník										Součet	Minimum
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	9	10	10	7	7	4	4	4	4	16	16	
Cizí jazyk	-	-	-	3	3	3	3	3	3	12	12	
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7	6	
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	6	
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	6	
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2	7	6	
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	4	
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	4	

Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	2	7	6
Praktická činnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Volitelný předmět	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Součet	20	22	23	24	25	27	28	30	30		
Dotace	20	22	23	24	25	27	28	30	30		

Při rozhodování o časové dotaci jednotlivých předmětů sledoval ředitel školy minimální počet hodin určený pro jednotlivé předměty, dodržení týdenní časové dotace a usiloval o co největší aprobovanost odučených hodin (tuto skutečnost určuje složení pedagogického sboru).

3. PŘEHLED VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

Volitelné předměty

- 7. ročník** - vyučuje se 2 hodiny týdně:
Informatika
Pohybové hry
Francouzský jazyk
- 8. ročník** - vyučuje se 2 hodiny týdně:
Informatika
Výtvarné činnosti
Pohybové hry
- 9. ročník** - vyučuje se 2 hodiny týdně:
Informatika
Francouzský jazyk (pokračování od 7. třídy)
Pohybové hry

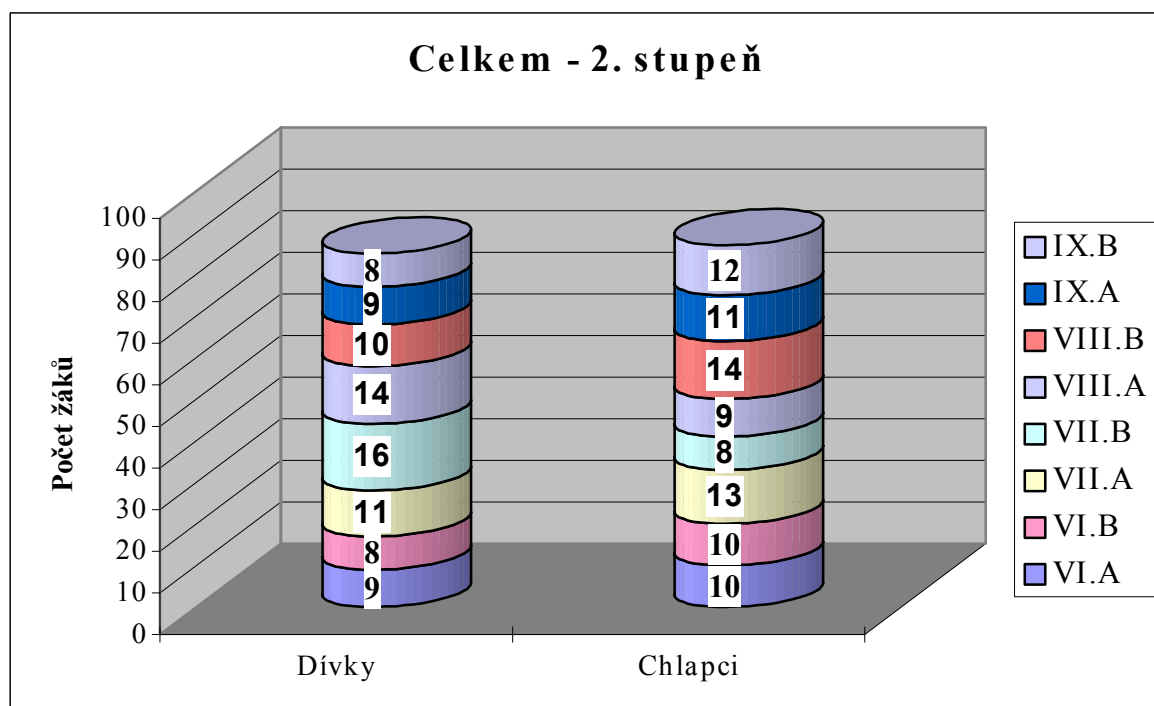
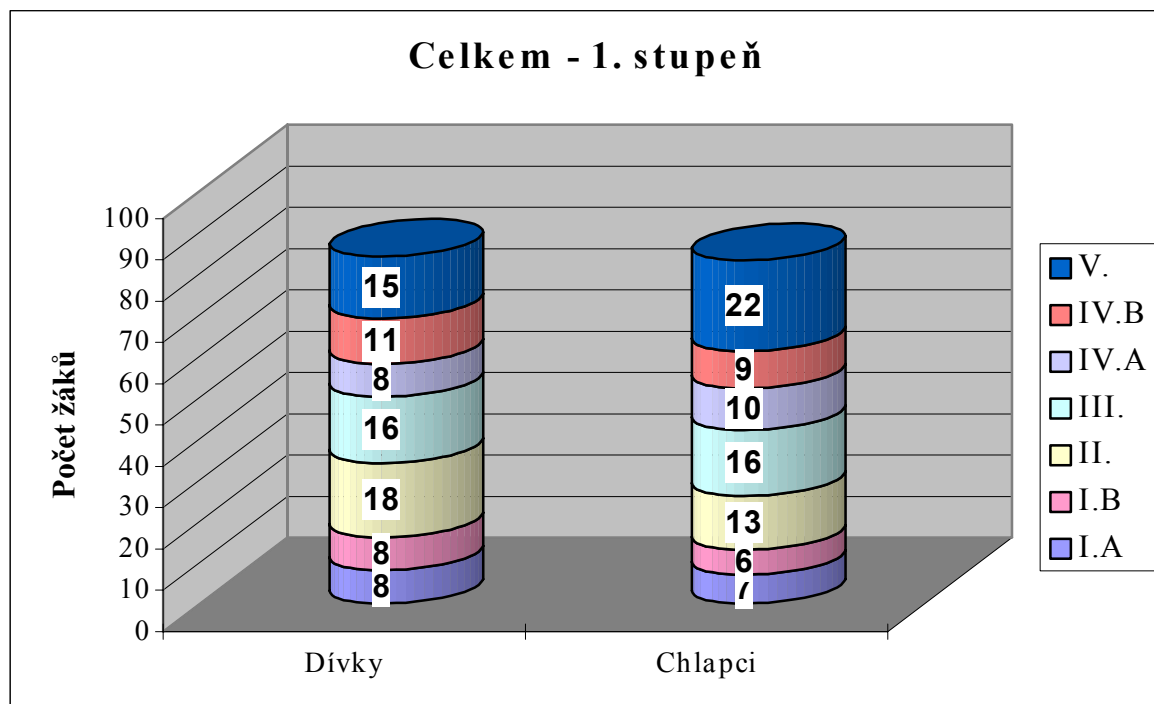
Praktické činnosti

- 6. ročník** -
Základy práce na PC
Elektrotechnika kolem nás
Příprava pokrmů
- 7. ročník** -
Základy práce na PC
Elektrotechnika kolem nás
Příprava pokrmů
- 8. ročník** -
Základy práce na PC
Elektrotechnika kolem nás
Provoz a údržba domácnosti
- 9. ročník** -
Základy práce na PC (2 skupiny)

4. PŘEHLED POČTU ŽÁKŮ

k září 2001

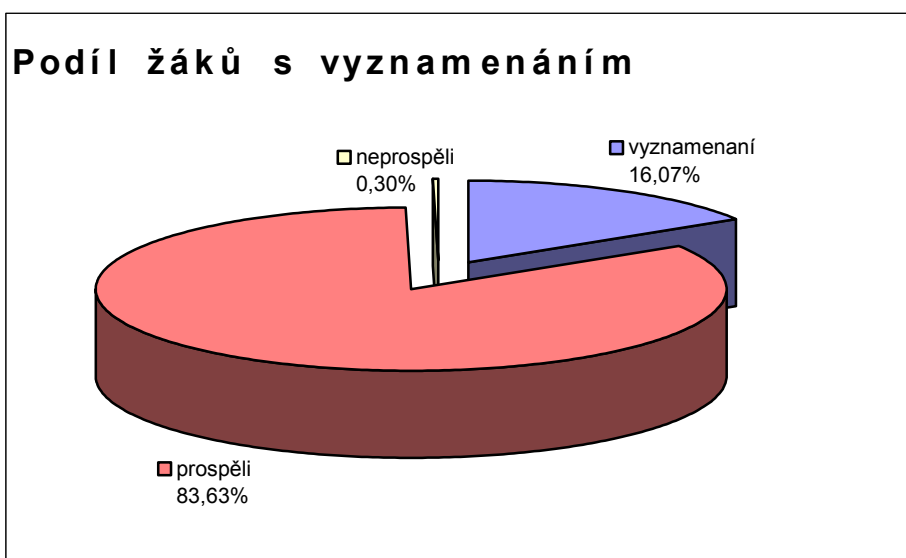
Třída	Tř. učitel	Počty žáků			Opakují ročník		
		Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
I.A	Mgr. Křečková	15	8	7			
I.B	Mgr. Milfaitová	14	8	6			
II.	Mgr. Straškrábová	31	18	13	1	1	
III.	Klimtová	32	16	16			
IV.A	Vlasáková	18	8	10			
IV.B	Horváthová	20	11	9			
V.	Mgr. Horová	37	15	22			
Celkem 1. stupeň		167	84	83	1	1	0
VI.A	Mgr. Dobriničová	19	9	10			
VI.B	Mgr. Seidl	18	8	10			
VII.A	Rosolová	24	11	13			
VII.B	Mgr. Jirásková	24	16	8			
VIII.A	Mgr. Hrášková	23	14	9			
VIII.B	Mgr. Karšňáková	24	10	14			
IX.A	Mgr. Culková	20	9	11			
IX.B	Bc. Spurná	20	8	12			
Celkem 2. stupeň		172	85	87			
ZŠ celkem (I.-IX. ročník)		339	169	170	1	1	0



5. PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ

k 30. červnu 2002

Ročník	Počet žáků	Prospěli			Chování		Neoml. hodiny
		s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	II. st.	III. st.	
1.	28		28				
2.	30		30				
3.	32		32				
4.	37		37				
5.	36		36		1		
6.	37	14	23				
7.	48	22	25	1			
8.	48	13	35				38
9.	40	5	35		3		
ZŠ	336	54	281	1	4		38



6. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2002

Povinnou školní docházku na naší škole ukončilo 41 žáků. Z toho 40 žáků v 9. třídách a 1 žákyně z 8. třídy. Dále 6 žáků z 5. třídy uspělo v přijímacím řízení na 8leté studium na Gymnáziu Beroun.

Žáci byli umístěni s těmito výsledky:

<u>Střední školy:</u>			
	Gymnázia	- 8leté studium	6
		- 4leté studium	2
	Obchodní akademie		1
	Soukromá manažerská akademie		3
	Střední pedagogická škola		-
	Střední zdravotní škola		-
	Střední školy technického zaměření		9
	Soukromá stř. odb. šk. cestovního ruchu		1
	Střední škola sociální		2
Celkem žáků:			24

<u>Odborná učiliště:</u>			
	SOU Beroun - Hlinky		5
	Integr. stř. škola technická		3
	SOU obchodní		4
	Ostatní		11
Celkem žáků:			23

V přijímacím řízení uspěli všichni žáci, převažuje u nich zájem o studium na středních školách a integrovaných školách, které jsou ukončeny maturitní zkouškou. Oproti min. škol. roku opadl zájem o studium v oboru zdravotnictví (děvčata) a ekonomiky. Ve srovnání s loňským školním rokem je opět zájem o studium na gymnáziu. Nejsme spokojeni s odchodem našich žáků z 5. tříd, kteří byli přijati na 8leté studium na Gymnáziu v Berouně. Domníváme se, že na takovou školu by měli být přijati pouze žáci zvláště talentovaní. Ostatním jsme schopni zajistit kvalitní výuku na naší škole.

Seznam žáků 9.A

Třídní učitelka: Mgr. Culková Helena

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Betancourtová Alena | 11. Kimlová Petra |
| 2. Bílý Daniel | 12. Kozák Martin |
| 3. Červeňáková Žaneta | 13. Lhotková Kateřina |
| 4. Čief Michal | 14. Másnicová Jana |
| 5. Hnízdil Jiří | 15. Mráz Ondřej |
| 6. Hnízdil Lukáš | 16. Pávišová Šárka |
| 7. Hošková Monika | 17. Picek Miroslav |
| 8. Chýlová Petra | 18. Svatá Regina |
| 9. Jirásek Lukáš | 19. Tuma Vladimír |
| 10. Kalina Miroslav | 20. Verner Jan |

Seznam žáků 9.B

Třídní učitel: Bc. Spurná Jiřina

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Kareš Jan | 11. Šindelářová Monika |
| 2. Malý Daniel | 12. Škrdlant Jiří |
| 3. Neumannová Jana | 13. Štágllová Tereza |
| 4. Rada Pavel | 14. Vacík David |
| 5. Rajšner Jan | 15. Vacková Veronika |
| 6. Rosolová Martina | 16. Vojtíšek Lukáš |
| 7. Růžičková Veronika | 17. Vydra Lukáš |
| 8. Rykr Bronislav | 18. Vydrová Markéta |
| 9. Seizis Filippos | 19. Vrána Lukáš |
| 10. Šestáková Lucie | 20. Brainhof Václav |

Dále odešli tito žáci 5. třídy na Gymnázium Beroun:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Martin Drozd | 2. Radek Bartoníček |
| 3. Lucie Mezníková | 4. Šárka Trunečková |
| 5. Jiří Turčín | 6. Aleš Vlasák |

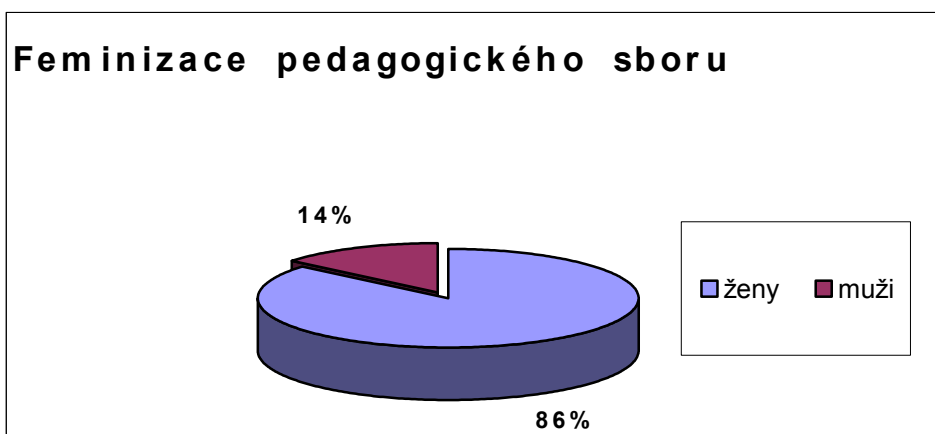
Z 8.A splněním povinné školní docházky odešla Diana Kavúrová.

7. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

P.č.	Pracovník	Praxe	Funkce	Aprobace	Poznámka
1.	Culková Helena, Mgr.	přes 32	učitelka	M, Vv	
2.	Dobriničová Zdeňka, Mgr.	přes 32	učitelka	M, Fy	
3.	Dohnalová Marcela, Mgr.	21	učitelka	Rj, D	
4.	Horová Iva, Mgr.	18	učitelka	1. st. ZŠ	
5.	Jirásková Petra, Mgr.	7	učitelka	Fy, Tp	
6.	Karšňáková Jana, Mgr.	23	učitelka	Rj, Tv	částečný úvaz.
7.	Klimtová Hana	29	učitelka	ŠD	
8.	Křečková Jana, Mgr.	12	učitelka	1. st. ZŠ	
9.	Rozhoňová Jana, Mgr.	30	zást. řed. ZŠ	Čj, Fr.j	
10.	Seidl Zdeněk, Mgr.	přes 32	učitel	Př, Z	environmentální výchova
11.	Dušek Pavel, Mgr.		učitel	Čj, OV	září, říjen, odešel ve zkušební lhůtě
12.	Vlasáková Šárka	17	učitelka	ŠD	protidrog. koor.
13.	Krob Evžen, ing.	8	ředitel ZŠ	Př, Ch	
14.	Horváthová Hana	16	učitelka	ŠD	
15.	Straškrábová Eva, Mgr.	10	učitelka	1. st. ZŠ	
16.	Milfaitová Drahuše, Mgr.	11	učitelka	1. st. ZŠ	
17.	Hrášková Jaroslava, Mgr.	18	učitelka	Tv, Br.v	Civilní obrana
18.	Spurná Jiřina, Bc.	22	učitelka	Využ. vol. času	výchova k volbě povolání výchov. poradce
19.	Meškanová Iva	11	učitelka	SO	částečný úvaz.
20.	Rosolová Markéta	9	učitelka	Gym.	stát. zk. z Aj
21.	Malý Zdeněk		učitel	Stř. škola	leden - červen
22.	Landová Iva		Učitelka - důchodkyně	Stř. ped. škola	listopad - červen
23.	Chlupová Jana	23	vychovatelka	ŠD	vedoucí ŠD
24.	Rendlová Eva	12	vychovatelka	ŠD	
25.	Schováňková Romana	19	vychovatelka	ŠD	
26.	Králová Jana		administrativní pracovnice		
27.	Bílková Ilona		správní zaměstnankyně		
28.	Fürstová Dana		správní zaměstnankyně		
29.	Hnojská Vlasta		správní zaměstnankyně		
30.	Veselý Jan		školník		
31.	Štěpánová Vlasta		učitelka	Čj, Vv	mateřská dov.
32.	Dvořáková Marcela		vychovatelka	ŠD	mateřská dov.

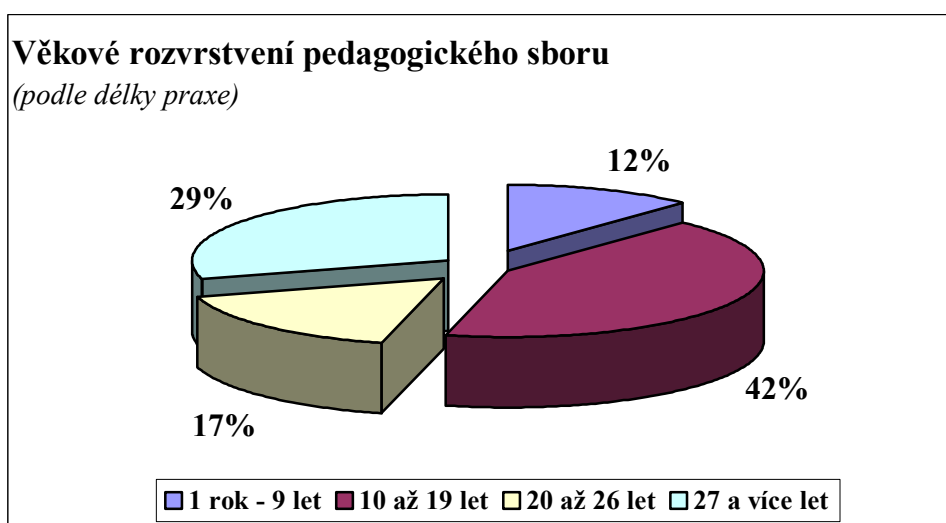
8. STRUKTURA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pedagogický sbor naší školy byl i ve škol. roce 2001/2002 z velké většiny tvořen ženami (86 %). Opět můžeme konstatovat, že nízké společenské i finanční ohodnocení, i přes zvýšení mezd v lednu r. 2002, je zřejmě jedním z hlavních důvodů nezájmu absolventů pedagogických fakult o tuto práci.



Přehled složení pedagogického sboru naší školy z hlediska délky pedagog. praxe (pro přehlednost uvádíme čtyři kategorie):

Kategorie	Praxe	Počet pracovníků	%
1.	1 rok až 9 let	3	12
2.	10 až 19 let	10	42
3.	20 až 26 let	4	17
4.	27 a více let	7	29



9. PŘEHLED O ODBORNÉM VYUČOVÁNÍ

Přehled o odborném vyučování v 6. – 9. tř. ve škol. roce 2001/2002 (k 1. 11. 2001)

Povinné a volitelné předměty:

Předmět	Počet hodin týdně				
	celkem	odbor.	%	neodbor.	%
Český jazyk a lit.	32	4	12,5%	28	87,5%
Anglický jazyk	21	9	42,8%	12	57,2%
Německý jazyk	12		0,0%	12	100,0%
Matematika	32	24	75,0%	8	25,0%
Občanská vých.	8	6	75,0%	2	25,0%
Tělesná vých.	16	8	50,0%	8	50,0%
Zeměpis	16	16	100,0%		0,0%
Dějepis	14	10	71,4%	4	28,6%
Přírodopis	16	8	50,0%	8	50,0%
Hudební vých.	8		0,0%	8	100,0%
Výtvarná vých.	14	12	85,7%	2	14,3%
Fyzika	14	14	100,0%		0,0%
Chemie	8	8	100,0%		0,0%
Pracovní činnosti	11	5	45,5%	6	54,5%
Rodinná vých.	8	2	25,0%	6	75,0%
Celkem	230	126	54,8%	104	45,2%

Povinně volitelné předměty: (k 1. 11. 2001)

Předmět	Počet hodin týdně				
	celkem	odbor.	%	neodbor.	%
Pohybové hry	6			6	100,0%
Francouzský jazyk	4	4	100,0%		
Výtvarné čin.	2	2	100,0%		
Informatika	6			6	100,0%
Celkem	18	6	33,3%	12	66,6%

Přehled o odborném vyučování v 1. – 5. tř. ve škol. roce 2000/2001

	Počet hodin týdně				
	celkem	odbor.	%	neodbor.	%
	187	88	47,1%	95	52,9%

10. PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

ve škol. roce 2000/2001

Termín	Seminář, kurz	Pořadatel	Účastník
8.10.	Studium vých. porad.	UK Praha	<i>Spurná</i>
31.10.	Hospikace v hodinách	Vzd. centrum Příbram	<i>Rozhoňová, Krob</i>
1.11.	Setkání škol. metodiků prevence	Středisko služ. škola	<i>Vlasáková</i>
2.11.	Školství v období reforem	MŠ Praha	<i>Krob</i>
5.11.	Studium vých. porad.	UK Praha	<i>Spurná</i>
19.11.	Inspekční a kontrolní činnost ČS, ve školách	Praha	<i>Krob</i>
21.11.	Kurz výpoč. techniky	Vzděl. centrum Příbram	<i>Jirásková, Culková, Dohnalová, Horváthová, Milfaitová, Křečková, Horová, Hrášková, Rosolová, Meškanová, Straškrábová, Schovánková</i>
27.11.	Moderní pojetí vyuč. zeměpisu	Vzděl. centrum Příbram	<i>Seidl</i>
28.11.	Dějepis na 2. stupni	Vzděl. centrum Příbram	<i>Dohnalová</i>
28.11.	Kurz výpoč. techniky	Vzděl. centrum Příbram	<i>Jirásková, Culková, Dohnalová, Horváthová, Milfaitová, Křečková, Horová, Hrášková, Rosolová, Meškanová, Straškrábová, Schovánková</i>
29.11.	Nové náměty k výuce AJ	Vzděl. centrum Příbram	<i>Rosolová</i>
3.12.	Studium vých. porad.	UK Praha	<i>Spurná</i>
5.12.	Kurz výpočet. techniky	Vzděl. centrum Příbram	<i>Jirásková, Culková, Dohnalová, Horváthová, Milfaitová, Křečková, Horová, Hrášková, Rosolová, Meškanová, Straškrábová, Schovánková</i>
7.12.	Lépe učit, méně se rozčilovat	Vzděl. centrum Příbram	<i>Vlasáková, Jirásková</i>
10.12.	Jazykové hry pro 1. st.	Vzděl. centrum Příbram	<i>Klimtová, Straškrábová, Vlasáková, Horváthová</i>
12.12.	Zajímavá čeština pro 2. st.	Vzděl. centrum Příbram	<i>Rosolová</i>
14.12.	Lyžařský instr. kurz	Vzděl. centrum Příbram	<i>Vlasáková, Jirásková</i>
17.12.	Studium vých. porad.	Pedag. fakulta UK Praha	<i>Spurná</i>
8.1.	Studium vých. porad.	Pedag. fakulta UK Praha	<i>Spurná</i>
6.2.	Seminář HV	ZUŠ p. Tauberná	<i>Vlasáková, Klimtová, Rendlová</i>

22.2.	Problematika drog a drog. závislostí v ČR	NPDC	<i>Jirásková, Vlasáková</i>
6.–8.3.	Pracovně právní vztahy	MŠ Praha	<i>Krob</i>
11.3.	Školení internet	Vzděl. centrum Příbram	<i>Rosolová, Horová, Milfaitová, Schovánková, Horváthová, Křečková, Vlasáková, Jirásková, Hrášková, Dobriničová</i>
11.3.	Studium vých. porad.	Pedag. fakulta UK Praha	<i>Spurná</i>
25.3.	Školení WORD	Vzděl. centrum Příbram	<i>Rosolová, Horová, Milfaitová, Schovánková, Horváthová, Křečková, Vlasáková, Jirásková, Hrášková, Dobriničová</i>
25.3.	Studium vých. porad.	Pedag. fakulta UK Praha	<i>Spurná</i>
6.5.	Studium vých. porad.	Pedag. fakulta UK Praha	<i>Spurná</i>
9.5.	Seminář k doprav. výchově	Vzděl. centrum Příbram	<i>Horváthová</i>
30.5.	Školství v období přípravy na vstup do EU	Školský odbor	<i>Krob</i>
3.6.	Studium vých. porad.	Pedag. fakulta UK Praha	<i>Spurná</i>

říjen 2001 – červen 2002 - výuka AJ – 2 hod. týdně: *Rozhoňová, Krob*

- konverzace v AJ – 2 hod. týdně: *Karšňáková, Rosolová*

Další vzdělávání učitelů bude i nadále naší prioritou.

11. AKTIVITY ŠKOLY

11.1. Přehled zájmových útvarů

I nadále jsme kladli důraz na mimoškolní aktivity našich žáků. Po celý školní rok docházelo 48 žáků do dvou kroužků počítačové techniky a 42 žáků do dvou kroužků keramiky. Práce dětí z keramických kroužků byly vystaveny na různých výstavách. 15 dětí se účastnilo návštěv divadel v rámci Klubu mladých diváků.

Další akce pro děti naší školy jsou zahrnuty v preventivním programu ZŠ „Sám sebou“. Tento projekt má značnou část činností zaměřenou právě na mimoškolní aktivitu dětí. Náplň tohoto programu přikládáme – Příloha č. 1.

Škola pokračovala v tradičně dobrých výsledcích ve sportovních soutěžích. Jejich přehled uvádíme:

11.2. Přehled sportovních aktivit

- soutěž o nejsportovnější třídu (soutěž v kolektivních sportech mezi třídami)
- průběžně výuka bruslení – 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. třídy
- podzimní Dražovka
- soutěž v LA Grand Prix
- florbal - hoši – okresní kolo
 - dívky – okresní kolo
- přátelský zápas v kopané se ZvŠ Počaply, ZŠ Králův Dvůr
- florbalový turnaj žáků ZŠ
- okresní kolo v košíkové – dívky
- **Královský liňák** – turnaj ZŠ v sálové kopané organizovaný naší školou pro ZŠ berounska
- **Lat'ka dvojky** – přebor ve skoku vysokém
- Přespolní běh – organizované ODDM a naší školou pro okres Beroun (ZŠ, SŠ)
- hokej – turnaj škol
- turnaj ve vybíjené
- **Coca-cola** – školský pohár v kopané
- Plavecko-běžecký závod Středoč. kraje
- **Olympijský atletický čtyřboj**

- **McDonald's Cup** – soutěž žáků v kopané
- minifotbal – oblastní kolo
- **Královský čtverec**
- turnaj škol Králova Dvora v kopané
- přebory školy v LA (dálka, 60 m)
- turnaj ve streetballu – dívky
- **Olympijský atletický čtyřboj**
- přebor školy – skok vysoký, skok daleký, 60 m, hod míčkem

Sportovní úspěchy: (do 5. místa)

<u>akce</u>	<u>umístění</u>
Plavecko-běžecský pohár (kat. B)	5.
Plavecko-běžecský pohár (kat. D)	2.
Plavecko-běžecský pohár (kat. E)	4.
Plavecko-běžecský pohár (kat. F)	5.
Florbal – ZŠ dívky (A)	1.
Florbal – ZŠ dívky (B)	3.
Turnaj ve streetballu – dívky (A)	4.
Pohár v minifotbalu – kat. B – okr. Kolo	2.
Olympijský atletický čtyřboj	5.
Královský liňák	1.
Oblastní soutěž v minifotbalu	4.
LA Grand Prix – skok daleký	3.
LA Grand Prix – skok vysoký	3.
McDonald's Cup – minifotbal A	3.
Podzimní Dražovka – běh – chlapci (kat. B)	1.
Přespolní běh dívky	1.
McDonald's Cup – minifotbal B	1.
Oblastní soutěže v košíkové - dívky	1.
Oblastní soutěže v košíkové - chlapci	5.
Regionální přebor ve florbalu - chlapci	1.

Koncem školního roku se na naší škole stalo tradicí vyhlašovat na závěrečné akademii vítěze celoroční soutěže o nejsportovnější třídu a sportovce – sportovkyni školy v daném školním roce. Letošní výsledky:

<u>nejsportovnější třída</u>	-	1. místo	8.B
		2. místo	9.A
		3. místo	8.A
<u>sportovec roku 2001/2002</u>	-	Miroslav Kalina (9.A)	
<u>sportovkyně roku 2001/2002</u>	-	Kateřina Lhotková (9.A)	

11.3. Přehled kulturních akcí

Divadlo „Kejklíč“	1.– 4. třídy Tři zlaté vlasy děda Vševeda
Filmová představení	8.-9. třídy „Tmavomodrý svět“
Divadelní představení	2. stupeň Robinson Crusoe
Koncertní představení	2.-4. třídy Soukromá umělecká škola p. Tauberové
Představení kouzelníka	1.-6. třídy „Walding“
KMD	Členové KMD „V zajetí filmu“
Vánoční koncert	1.-2. stupeň Soukromá umělecká škola p. Tauberové
KMD	Členové KMD Divadlo ABC
Vánoční představení	3.-5. třídy Míčovna Pražs. hradu
Vánoční výstava	9. tř. Praha
Divadelní představení	1. stupeň Divadlo Lampion Branka zamčená na knoflík
Malování dóz (pro zájemce)	Keramická dílna, pod vedením výtvarnice
Divadelní představení	1. stupeň O vodníkovi Česílkovi a víle Amálce

Divadelní představení	1.-4. třídy "Zajíček" (p. Hanák)
KMD – divad. představení	Členové KMD divadlo Praha
Cirkusové představení	1., 3., 4. roč. Beroun
Králodvorská koruna	Okresní pěvecká soutěž
Divadelní představení	4.-9. roč. Příběh lišky Bystroušky
Představení „Dravci“	1.-9. třídy
Divadelní představení	1., 2., 4.B Spejbl a Hurvínek – Praha
Hudební pořad	1. stupeň Zpátky do pohádky 2. stupeň Ježek, Voskovec, Werich
Divadelní představení	3., 4.A tř. Spejbl a Hurvínek - Praha
Králodvorská koruna	Pokračování pěvecké soutěže
Dětský den na zámku	1.-4. třídy kult. program pro děti
Taneční akademie	6.-9. tř. Manaž. akademie p. Lidinské
Muzikálové představení	2. stupeň „Výtvarníci“
Dětský den	pro děti Králova Dvora
Závěrečná akademie	přikládáme program a pozvánku

11.4. Přehled znalostních soutěží

Během školního roku se konaly školní kola olympiád v těchto předmětech:

- český jazyk a literatura
- dějepis
- matematika
- zeměpis
- chemie
- přírodopis

V okresních kolech se naše škola účastnila v českém jazyce a literatuře, v matematice a v dějepisu.

Naši žáci se dále účastnili různých soutěží: v některých dosáhli výborných výsledků (uvádíme umístění do 10. místa):

<u>akce</u>	<u>umístění</u>
Matematická olympiáda (okresní kolo, kateg. Z5)	1., 2., 3., 7., 10.
Literární soutěž „Napiš co víš. Piš, o čem sníš.“ (okresní soutěž)	1., 2., 3. Čestné uznání kolektivu 4. tř.
Hlídka mladých zdravotníků I. st.	1., 2.
Hlídka mladých zdravotníků II. st.	2.
Králodvorská koruna (zpěv)	3.
Výtvarná soutěž „Děti Země“	2., 3.
Krajská soutěž mladých zdravotníků	3.

Na závěr uvádíme účast našich žáků v soutěžích:

Pythagoriáda	-	6. a 7. třídy
Praktické činnosti	-	účast v okresním kole

11.5. Přehled exkurzí a vzdělávacích akcí pro děti

- exkurze 5. třídy do rodného domku Josefa Jungmanna v Hudlicích
- školní výlet 2. třídy na hrad Křivoklát

-
- exkurze – Úřad práce IPS – 8 třídy
 - exkurze 9. tříd do JE Temelín
 - školní výlet – 4.A, 7.B – Šlovice – 3 dny
 - exkurze – 5 tř. – sklárny Nižbor
 - exkurze vybraných žáků – letiště Ruzyně
 - seznámení s dravci – celoškolní akce
 - návštěva žáků z Dánska – celodenní program pro vybrané žáky – konverzace v AJ
 - školy v přírodě: 1., 3., 4., 5. třídy (týdenní pobyty)
 - výlet – 8.B – Hudlice, Svatá

11.6. **Ostatní akce**

- zahraniční pobyt vybraných žáků – Itálie (8 dní)
- sběr papíru (tříkrát ve školní roce)
- květinový den (podpora léčby rakoviny)
- nabídka pomůcek pro děti se SPU (z Centra duševního zdraví)
- preventivní zdravotní prohlídka zaměstnanců ZŠ
- závěrečná akademie - dopolední představení pro žáky a učitele školy
- odpolední představení pro veřejnost (2. ročníky)
- účast žáků a učitelů naší školy na tělovýchovné akademii konané u příležitosti 90. výročí založení TJ Sokol Králův Dvůr 29. 11. 2001
- zapojení do akce Hnutí Stonožka, prostřednictvím které byly zakoupeny přístroje pro nemocnici v Berouně
- účast ve výtvarné soutěži pořádané ZŠ Počaply k 700. výročí založení Králova Dvora

12. PÉČE O DĚTI SE SPU

Pro žáky, u kterých byla zjištěna specifická vývojová porucha učení, byla i ve šk. roce 2001/2002 zajištěna péče zaměřená na nápravu a odstranění těchto poruch. Výuka probíhala pod vedením vyučující, která absolvovala specializační kurz v DYS Centru Praha.

Individuální spec. – ped. práce ve šk. roce 2001/2002

Reedukace byla prováděna v rámci kroužků, které probíhaly 3x týdně.

Pro každého žáka byl zpracován ind. vzdělávací plán. Celkem pracovalo 15 žáků.

Nejčastěji využívané nápravné metody:

- procvičování zrak. a sluch. vnímání
- orientace v textu, rozvíjení slovní zásoby
- čtení s okénkem
- náprava záměn písmen
- číselné představy
- matematické operace
- orientace v čase a prostoru

Při reedukaci bylo využíváno těchto pomůcek:

- čítanky pro dyslektiky, pracovní sešity k nápravě vývojových poruch, bzučák, pexesa, počítačové programy, matematické sešity dr. Nováka aj.

13. PREVENTIVNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANĚ ZŠ KRÁLŮV DVŮR

Působení tohoto programu je soustředěno do tří oblastí:

1. učitelé
2. žáci
3. vedení školy

1. Učitelé

- zajišťovat další vzdělávání pedagogů v této problematice (poznat problém a umět jej řešit)
- zajišťovat odbornou literaturu k této problematice
- poznatky získané pedagogy předávat v rámci ped. rad, metod. komisí
- jsou povinni důsledně řešit zjištěná provinění žáků, informovat a spolupracovat s vedením školy i ostatními složkami (Policie ČR, PPP, Komise pro soc. právní ochranu mládeže OÚ-Okr. Ú, poradnami pro mezilidské vztahy – Kr. Dvůr)

2. Žáci

- dbát na prevenci těchto jevů především vytvářením zdravého kolektivu žáků, nabídnutí vhodných volnočas. aktivit
- působení peer aktivistů
- viz projekt **„Sám sebou“** – prevence této problematiky

3. Vedení školy

- vytvořit a vytvářet podmínky pro realizaci předcházejících bodů
- důsledně řešit zjištěné případy a vyvozovat příslušné závěry

14. ZÁZNAM O PROVĚRCE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI VE ŠK. R. 2001/2002

1. Prověrka provedena ve dnech 27. 8. – 29. 8. 2001
2. Složení prověřkové komise - předseda: Ing. Krob
- členové: Mgr. Rozhoňová
p. Veselý – bezp. technik školy

Plán ozdravných opatření na šk. rok 2001/2002

Opatření:	Termín odstranění:
- vytvořit důstojný vstupní areál školy	<i>splněno</i>
- zrekonstruovat el. rozvody a rozvaděče	<i>splněno</i>
- pokračovat v rekonstrukci podlahových krytin	<i>splněno – uč. přír. žaluzie – splněna oprava v celé škole,</i>
- pokračovat v opravách a nátěrech oken a žaluzií	<i>okna – opravy + lakování východní a západní strany budovy školy</i>
- dokončení nástřiku fasády a zámkové dlažby	
- přesunutí nevyhovující autobusové zastávky	<i>splněno</i>
- vybudovat bezpečné místo pro odkládání kol žáků	<i>splněno</i>
- opravit nevyhovující střechu a svody na tělocvičně	<i>splněno</i>
- instalace ventilátorů do tělocvičny	<i>splněno</i>
- vytvoření areálu školního hřiště (fungování pod správcem)	<i>splněno</i>
- vstupní prostor školy osadit lavičkami	<i>splněno</i>
- provést rekonstrukci vchodu do tělocvičny (nebezpečný při námrazách)	<i>splněno</i>
- osadit WC hygienickými prostředky (tekuté mýdlo, zásobníky ubrousků, WC papíru a hyg. sáčky pro děvčata do kabinek)	<i>splněno</i>

Materiálně-technické podmínky:

- vybavení dalších učeben novými lavicemi a židlemi *učebna ČJ*
- obnovování sortimentu učebnic *splněno*
- zlepšovat pracovní podmínky pro zaměstnance *1. stupeň celý, 2. stupeň dle požadavků*
- obnovovat vybavení kabinetů (audiovizuální technika, odborná literatura, počítačová síť) *3. 9. 2001*
- obnovovat vybavení kabinetů (audiovizuální technika, odborná literatura, počítačová síť) *splněno*
- obnovovat vybavení kabinetů (audiovizuální technika, odborná literatura, počítačová síť) *2x tel., 2x video, 4x zpětný projektor*

Provozní úsek:

- nakoupit nové přenosné schůdky pro uklízečky *splněno*
- nové štafle pro p. školníka *splněno*
- průběžně doplňovat ochran. pomůcky dle potřeby *splněno*

Pedagogičtí pracovníci:

- úkolování poučovat průběžně žáky o bezp. chov., příslušné záznamy vést v třídních knihách, zejména klást důraz na hodiny TV *splněno*
- zabezpečit proškolení vyučujících fyziky (51 elektro) *splněno*
- při ped. dozorech upozorňovat žáky na nízké zábradlí v budově *splněno*

Dále splněno:

- vymalování šaten, oprava lavic v šatnách *splněno*
- vymalování 1. patra budovy *splněno*
- vymalování tělocvičen a oprava el. rozvodu *splněno*
- rekonstrukce dílny školníka *splněno*
- nová pec do keramické dílny *splněno*

Drobné závady

průběžně odstraňuje p. školník, závady jsou evidovány v sešitu závad, který je umístěn na 1. patře (vedle sborovny)

Pracovníci školy jsou poučeni řádně o BOZP, evidence je přehledně vedena včetně vstupního proškolení.

Revize jsou v pořádku.

15. PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dbát o další systematické vzdělávání pracovníků:

- zaměřit se na prohlubování odborné i pedagogické způsobilosti vyučujících v předmětech (vysílání vyučujících na odborné semináře, motivovat pedagogické pracovníky k postgraduálnímu studiu a umožňovat realizaci tohoto studia).

V dalším vzdělávání pracovníků jsou pro nás prioritní tyto oblasti:

- cizí jazyky
- kurzy práce na PC, internet
- výchovné poradenství
- drogová prevence

16. PLNĚNÍ METODICKÝCH POKYNŮ MŠMT VYDANÝCH

VE ŠK. R. 2001/2002

16.1. Pokyn MŠMT k ochraně člověka za mimořádných situací

- ve šk. roce 2001/2002 byly i nadále plněny úkoly vyplývající z tohoto pokynu
- úkoly vypracovala pedagogicky i odborně způsobilá vyučující (TV – BV) Tento materiál je uveden v příloze č. 4.

Zařazení problematiky civilní ochrany do jednotlivých předmětů:

(viz Tabulka: Zařazení CO do jednot. předmětů)

16.2. Pokyny MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě

Na základě tohoto pokynu byl vypracován pedagogicky i odborně způsobilým vyučujícím (Př – Zem) materiál pro ostatní pedagogy. Tento materiál je uveden v příloze č. 2.

16.3. Pokyn MŠMT k zařazení vzdělávací oblasti „Výchova k volbě povolání“ do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Uvádíme tabulku zařazení jednotlivých témat, která se týkají výchovy k volbě povolání do vyučování. Tabulku zpracovala výchovná poradkyně školy.

šk. rok 2001/2002

Zařazení Výchovy k volbě povolání do jednotlivých předmětů

	RV	OV	PČ	Počet hodin
Rozhodování, sebepoznání, sebevýchova, seberegulace, charakterové vlastnosti	7 tř.			5
Adaptace na životní změny, majetek, vlastnictví jednotlivce, člověk a pracovní život		7 tř.		6
Akční plánován, vzdělání a ekonomika domácnosti			7 tř.	6
Orientace v důležitých profesních informacích, uplatnění nemocných a handicapovaných v prakt. životě	8 tř.			7
Návštěva Úřadu práce, exkurze – dle možností, člověk a právo, pracovní smlouva, pracovní-právní vztahy		8 tř.		8
Počítačový program „PRŮVODCE SVĚTEM – povolání“			8 tř.	8
Svět práce v dospělosti, duševní a tělesné zdraví, situace ohrožující vývoj osobnosti	9 tř.			10
Možnost absolventa ZŠ, exkurze – dle možností, systém školství v ČR, právo na vzdělání, uplatnění ve společnosti		9 tř.		10

Zpracovala: Bc. Spurná

17. OPATŘENÍ KE ZKVALITNĚNÍ VÝUKY

V souvislosti s tím, že ve všech dosavadních zprávách ČŠI je kritizována skutečnost, že učitelé používají ve své práci většinou frontální způsob výuky, byl na pedagogické radě konané dne 9. 4. 2002 vyučujícím předán materiál o aktivizačních metodách ve výuce.

Informace byly čerpány z „Vedení školy „ (únor 2002).

Materiál je uveden v příloze č. 3.

Vyučující se seznámili se Zprávou školní inspekce Středočeského inspektorátu Praha.

18. ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

do dalšího období

Žáci:

- i nadále vytvářet estetičtější a hygieničtější prostředí pro žáky,
- rozšiřovat zájmové využití jejich volného času,
- každodenním působením vytvářet pocit důvěry ve vztazích pedagog-žák,
- i nadále provozovat schránku důvěry, která byla v letošním škol. roce zavedena,
- působit na ohleduplné vztahy mezi žáky,
- utvořit žákovské samosprávy, tím dát možnost žákům spolupodílet se na chodu školy (v letošním školním roce již fungovali PEER aktivisté),
- i nadále sledovat problém šikany mezi žáky,
- napnout veškeré úsilí pedagogů v otázce užívání drog mezi žáky,
- pokračování činnosti florbalového klubu.

Učitelé:

- dbát o další systematické vzdělávání pracovníků (výchovné poradenství, cizí jazyky, kurzy práce na PC, Internet, drogová prevence),
- získat odborně i pedagogicky vzdělané učitele, a tak zvýšit počet aprobovaně odučených hodin (Čj, Z, Tv, Informatika, cizí jazyky). Tento záměr je v současné době obtížně uskutečnitelný, po odchodu starších vyučujících do důchodu se i s vynaložením velkého úsilí nedaří přijmout kvalifikované pracovníky.
- zaměřit se na výchovu žáků k pozitivnímu vnímání světa,
- potlačovat autoritativní postoj učitelů k žákům,
- v průběhu výuky věnovat větší pozornost rozvoji komunikativních dovedností, snižovat míru frontální výuky, používat aktivizační metody,
- dbát více na psychohygienické podmínky (zařazovat prvky relaxace do vyučování),
- vytvořit systém kontroly práce učitelů (hospitační činnost),
- obnovit práce metodických komisí na škole,
- obnovit funkce zavádějících pedagogů.

Rodiče:

- dbát o vztahy důvěry a pochopení mezi rodiči a učiteli,
- vést rodiče k většímu zájmu o život školy,
- uskutečňovat setkání zástupců rodičů – Rady školy – s vedením školy.

Budova školy:

- PC učebnu vymalovat do pastelových barev a posílit (zrekonstruovat) osvětlení na 300 luxů,
- vymalovat 2. patro budovy a jídelnu,
- provést truhlářské opravy oken na jižní straně budovy,
- nalakovat okna na jižní straně budovy, případně i na severní,
- provést úpravy u jižní strany budovy, vybudovat spojku ze zámkové dlažby od vstup. prostoru k parkovišti, osadit lavičkami,
- nalakovat určené dveře u učeben,
- nové dveře zadní vchod,
- nové el. rozvody včetně osvětlení (jedno patro – návaznost rekonstrukce veškerých el. rozvodů včetně rozvodny),
- v prostorách výměníku vybudovat zázemí pro venkovní sportoviště (invest. akce po dohodě s obcí),
- provést úpravy podlahy – linoleum 5.B,
- v případě státní dotace (internet do škol) rozšířit PC učebnu,
- zadní stěna fyzika – sádrokarton,
- kab. fyziky – závěsy na regály,
- vybavení dalších učeben novými lavicemi a židlemi,
- obnovování sortimentu učebnic,
- zlepšovat pracovní podmínky pro zaměstnance,
- obnova vybavení kabinetů (audiovizuální technika, odborná literatura, počítačová síť).

Některé záměry lze zajišťovat pro nedostatek financí jen s velkým úsilím. Je nutné konstatovat, že Obecní úřad v Králově Dvoře je velice vstřícný. Některé záměry můžeme realizovat jen s pomocí sponzorů. Ti jsou z řad rodičů a podnikatelů v Králově Dvoře.

Pokračujeme:

- v provozování prodejny potravin a školních pomůcek v areálu školy,
- v nabídce mléčných přesnídávek „Školní mléko“,
- v nabídce svačín pro žáky,
- v prezentaci práce školy na veřejnosti,
- ve spolupráci s Okresním úřadem v Berouně – Komise pro sociál. právní ochranu mládeže, s Obecním úřadem v Králově Dvoře v záležitosti problémových žáků, s oddělením Policie ČR v Králově Dvoře,
- v zajištění možnosti sponzorské pomoci škole

Výroční zpráva byla projednána na poradě pedagogického sboru dne 2.9.2002.